

**Календарный план воспитательной  
работы МБОУ СОШ с. Махалино  
на 2024 – 2025 учебный год  
в рамках внедрения Технологии  
«Применение объективной оценки личностных результатов  
обучающихся при планировании воспитательной работы»  
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г  
№16-151) (трудовое, здоровьесберегающее, исследовательское направления воспитания)**

	Трудовое					Здоровьесберегающее	Исследовательское	
	3.1. Способность самостоятельно эффективно действовать	4.1. Конструктивное взаим.со взрослым общ. и сверстниками	4.2. Добросовестная конкуренция в различ. видах деятельности	9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	8.1 Стремление поддерживать культуру тела и физическую развитость	7.1 Интерес к новизне	7.2 Средства и способы получ. инфо для самосовершенствования
<b>Группа А</b>	60,27% 0,142743911	64,13% 0,232837254	56,50% 0,373357943	50,00% 0,301483511	28,79% 0,406829743	28,79% 0,406829743	60,07% 0,287581809	66,64% 0,297388819
<b>Группа Б</b>	59,60% 0,180410095	37,73% 0,241897263	52,64% 0,359264358	64,43% 0,298759339	34,14% 0,370651342	34,14% 0,370651342	56,33% 0,301360468	58,14% 0,301020243
<b>НОРМА</b>	от 76 % по 95,8%	≥ 75 %	≥ 67 %	≥ 60 %	≥ 34 %	≥ 34 %	≥ 70 %	≥ 75 %

## Направление «Трудовое воспитание»

<p><b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» -формирование</b></p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии)</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Профориентационные мероприятия.</li> <li>2) Марафон мнений «Способности и профессиональное самопознание», «Мое призвание – это мое будущее», «Моисоциальные роли»</li> <li>3)Тренинги на командообразование со школьным психологом.</li> </ol> <p><b>По задаче б):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Курсы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», «Билет в будущее»</li> <li>2)Акция «Вместе ярче»</li> <li>3)Участие в проекте «Проектория»</li> <li>4)Организация временного трудоустройства</li> </ol>	5-11	Ноябрь 1 раз в четверть По плану школьного психолога	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию Вожатая Педагог-организатор Педагог-психолог Учителя технологии
---	--	------	--	--

<p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>несовершеннолетних</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) Акция «Чистый двор» (благоустройство территории школы)</li> <li>6) Участие в проекте «ПромТур»</li> <li>7) Классные часы, тренинги «Все профессии важны»</li> <li>8) Работа учебно-производственной бригады</li> </ol> <p><b>По задаче в):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в Дне самоуправления</li> <li>2) Предметные недели</li> <li>3) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</li> <li>4) Реализация проекта «Обучение через предпринимательство»</li> <li>5) Встречи с представителями различных профессий в рамках проекта «Классные встречи» РДДМ</li> <li>6) Участие в проекте «Проектория»</li> </ol>		<p>Февраль 2024</p> <p>Апрель- май 2024</p> <p>В течение года</p>	
<p><b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</li> <li>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</li> <li>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</li> </ol>	<p><b>По задачам а), б), в)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Мастер-классы по командообразованию</li> <li>3) Проведение экскурсий на предприятия</li> <li>4) Проведение профессиональных проб</li> <li>5) Школьные акции «Кормушка для птиц», «Сдай батарейка с DURASEI», «Сдай макулатуру-спаси дерево»</li> <li>6) Общешкольные субботники</li> <li>7) Акции «Чистый берег», «Чистая территория»</li> <li>8) Операция «Снежный ком» (помощь пожилым людям)</li> </ol> <p>Проект «Семейные традиции» - проведение мастер-классов родительской общественностью (к Дню матери, Дню пожилого человека)</p>	<p>5-11</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>Ноябрь 2024</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник-директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p><b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b>По задачам а), б), в):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Экскурсии на предприятия</li> <li>2) Часы общения с представителями разных профессий</li> <li>3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</li> <li>4) Акция «Наш уютный класс»(оформление классного интерьера, стендов, уголков)</li> <li>5) Участие в конкурсном и олимпиадном движении района</li> <li>6) Защита индивидуальных проектов</li> <li>7) Реализация школьного проекта «Школа для всех и для каждого»</li> <li>8) Проекты- исследования «Профессия моих родителей»</li> </ol>	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители
<p><b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</b> развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</li> <li>2) Волонтерская акция «Чистый берег»</li> <li>3) Организация работы ученического самоуправления</li> <li>4) Акция «Обелиски»</li> </ol> <p><b>По задаче б):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</li> <li>2) Волонтерская акция «Чистый берег»</li> </ol> <p><b>По задаче в):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</li> <li>2) Волонтерская акция «Чистый берег»</li> <li>3) Тренинг по выбору профиля обучения</li> </ol>	5-9	2-ое полугодие Апрель-май В течение года Сентябрь, май	Классные руководители  Заместитель директора Руководитель волонтерского отряда  Классные руководители Советник директора по ВР
<p><b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b> развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</li> <li>2) Деловая игра «Мир профессий» Практическое занятие «Составляем резюме»</li> </ol> <p><b>По задаче б):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Часы общения со школьным психологом</li> </ol>		В течение года  По мере необходимости	Советник по воспитанию Психолог Заместитель директора по ВР Заместитель

в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	2) Индивидуальные консультации со школьным психологом 3) Часы общения с представителями различных профессий <b>По задаче б):</b> 1) Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» 2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»		В течение года	директора по УВР Классные руководители
--	---	--	----------------	---

**Направление «Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)»**

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p><b>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</b></p> <p>а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</p>	<p><b>Для задачи а)</b></p> <p>1) Квиз к Международному дню распространения грамотности</p> <p>2) Уроки (деловая игра) Интернет-безопасности</p> <p>3) Участие в предметных олимпиадах</p> <p>4) Предметные недели</p> <p>5) Декада науки</p> <p>6) Марафон олимпиад на Учи.ру</p> <p><b>Для задачи б)</b></p> <p>1) Конкурс «Ученик года»</p> <p>2) Внеурочные занятия интеллектуальной направленности</p> <p>3) Креатив-бой</p> <p>4) Брейн-ринг</p> <p>5) День науки</p> <p>6) День космонавтики</p> <p>7) Школа Архимеда</p> <p>8) Участие в профильной смене «Центр Ключевского» (г. Пенза)</p> <p>9) Урок-погружение</p> <p>10) Внеурочные занятия на базе Точка роста</p> <p><b>Для задачи в)</b></p> <p>1) Химическая лаборатория</p>	5-11	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>2) Физическая лаборатория</p> <p>3) День науки</p>			
<p><b>Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</b></p> <p>а) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>	<p><b>Для задач а,б,в:</b></p> <p>1) Всероссийская предметная олимпиада школьников</p> <p>2) Урок грамотности, Международный день распространения грамотности</p> <p>3) Тотальный диктант</p> <p>4) НПК «Старт в науку», «Эврика»</p> <p>5) Реализация проекта «Читательская школа»</p> <p>6) Урок Цифры</p> <p>7) участие в НПК, олимпиадах различного уровня</p> <p>8) Конкурс проектов «Высший пилотаж»</p> <p>9) Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (межклассное соревнование)</p> <p>10) Информационный марафон к Дню единых действий (готовят и проводят Первые)</p> <p>-</p>	5-11		<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Учителя-предметники</p>

## Направление воспитания: «общеинтеллектуальное»

Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)	Наименование мероприятия	Формы работы, в том числе классные часы в рамках курса «Разговоры о важном»	Возрастные параллели обучающихся
<p>1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях:</p> <p>А) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений</p> <p>Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>В) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</p>	1 сентября-День знаний	Торжественная линейка, единый классный час, инструктаж по ТБ	1-11 классы
	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	просмотры фильмов, классные часы, акции	1-11 классы
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны	акции, уроки мужества	5-11 классы
	25 октября - Международный день школьных библиотек	экскурсии, выставки	1-11 классы
	День памяти жертв политических репрессий	Урок памяти	6-11 классы
	Учеба юных инспекторов движения «Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов»	Практико-ориентированные уроки	1-5 классы
	Реализация системы воспитания «Киноуроки в школах России»	просмотр киноуроков с последующим обсуждением	1-11 классы
<p>2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p> <p>А) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от</p>	8 сентября – Международный день распространения грамотности	викторины, выставки	6-11 классы
	13 сентября -100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	конкурсы, викторины, киноклубы	1-11 классы

самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами В) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности	27 сентября - День работника дошкольного образования	конкурсы сочинений, встречи со специалистами	1-11 классы
	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	прохождение урока и заданий онлайн, получение сертификата о прохождении	1-11 классы
	«Учимся для жизни»	Марафон по функциональной грамотности для младших школьников	1-4 классы
	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	прохождение урока и заданий онлайн, получение сертификата о прохождении	1-11 классы
	«Край родной на век любимый»	Викторина	1-11 классы
	Первенство по шахматам	соревнования	1-11 классы
1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях: А) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений; Б) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений	4 ноября - День народного единства	классные часы	1-11 классы
	20 ноября- День начала Нюрнбергского процесса	уроки памяти	7-11 классы
	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	уроки правовой культуры	1-11 классы
	12 декабря - <u>День Конституции Российской Федерации</u>	уроки правовой культуры, конференции	1-11 классы
	25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	просмотры фильмов, конференции, акции	1-11 классы
	Реализация системы воспитания «Киноуроки в школах России»	просмотр киноуроков с последующим обсуждением	1-11 классы
	4 ноября - День народного единства	Квиз-игра «Россия – наш общий дом»	8-11 классы
	8 февраля - День российской науки	классные часы, конкурсы стенгазет	1-11 классы



	20 ноября- День начала Нюрнбергского процесса	круглые столы	7-11 классы
2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования А) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде Б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами В) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	выставки, конкурсы, акции, круглые столы	1-11 классы
	27 января - День Памяти жертв Холокоста	уроки памяти	1-11 классы
	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	уроки памяти, торжественная линейка	1-11 классы
	Реализация системы воспитания «Киноуроки в школах России»	просмотр киноуроков с последующим обсуждением	1-11 классы
	21 февраля – Международный день родного языка	акции, экскурсии, викторины	1-11 классы
	18 марта – 10-летие со Дня воссоединения Крыма с Россией	Конференции	1-11 классы
	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	прохождение урока и заданий онлайн, получение сертификата о прохождении	1-11 классы
	«Чудо-шашки»	Соревнования по шашкам	1-11 классы
	«Старт в науку»	Муниципальный этап НПК школьников (научно-практическая конференция)	1-11 классы
1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях: А) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий	12 апреля – День космонавтики	круглые столы, выставки, акции, экскурсии	1-11 классы
	Реализация системы воспитания «Киноуроки в школах России»	просмотр киноуроков с последующим обсуждением	1-11 классы
	День славянской письменности и культуры	викторины, фестивали, конкурсы стенгазет	1-11 классы

В) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	прохождение урока и заданий онлайн, получение сертификата о прохождении	1-11 классы
	«Шахматная школа»	фестиваль-проект	1-11 классы
2) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования А) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами Б) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности	6 июня – День русского языка – Пушкинский день России	литературный вечер, экскурсии	1-11 классы
	Реализация системы воспитания «Киноуроки в школах России»	просмотр киноуроков с последующим обсуждением	1-11 классы
	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	прохождение урока и заданий онлайн, получение сертификата о прохождении	1-11 классы

### Направление «Здоровьесберегающее»

По характеристике (критерию оценивания). <b>Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</b> а) воспитание физической культуры; б) формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности; в) готовность совершенствовать свои физические данные	<b>По задаче а):</b> 1) Организация ежедневной зарядки	1-11	Ежедневно	Учитель физкультуры Классные руководители
	2) Конкурс рисунков и стенгазет «Мы за здоровый образ жизни» 3) Конкурс плакатов «Нет наркотикам»	1-11	Апрель	
	<b>По задаче б):</b> 1) Акция «Сурский край против наркотиков» 2) День здоровья	5-11	Сентябрь	
	<b>По задаче в):</b> 1) Внеурочные занятия «Волейбол», «Общая физическая подготовка»	1-11	Апрель	Классные руководители Учитель физкультуры
		6-11		

	<p>2) Участие в районных спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры», соревнования по волейболу, настольному теннису</p> <p>3) сдача норм ГТО</p> <p>1. Кл. часы «В здоровом теле- здоровый дух»!, «Путешествие в страну Здоровья», «Сделай добро для себя»</p> <p>2.Круглые столы для старшеклассников «О будущих ролях: роль матери, роль отца» ( с участием гинеколога, психолога, социального педагога), «О красоте внутренней и внешней»</p> <p>3. Цикл лекций на здоровьесберегающую тематику</p> <p>4. Курсы внеурочной деятельности: спортивные секции: «Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Мини- футбол»; курс для обучающихся 1-4-х кл. «Разговор о правильном питании»</p> <p>5. Дискуссионный клуб «Альтернатива»: «За что можно сказать спасибо вредным привычкам?», «За что себя можно уважать?»</p> <p>Мероприятия по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка маршрута «Дом- школа_дом», учебно – тренировочная эвакуация учащихся из здания, тренировочные занятия («Вооруженное нападение», «Захват заложников»). 6. День единых действий: участие во Всероссийской акции. Посвященной Дню туризма</p>	<p>1-5</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Учитель физкультуры</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>Учитель физкультуры</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания)</p> <p><b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b></p> <p>а) обучение методам и приемам переключения с одного вида деятельности на другой;</p> <p><b>б) формирование способности к планированию и умению расставлять приоритеты</b></p> <p>в) готовность (установки и умения) действовать в связи с намеченной целью</p>	<p>По задаче а), б), в)</p> <p>1) Социально-психологическое тестирование</p> <p>2) Встречи с представителями ПДН, наркоконтроля, педагогом-</p> <p>1. Психолого – педагогическая диагностика обучающихся по изучению саморегуляции и способности к планированию, по изучению уровня эмоционально – волевой сферы подростков.</p>	<p>7-11</p> <p>1-11</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора</p>

	<p>2.Цикл лекций и интерактивных бесед по развитию умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.</p> <p>3.Тренинги «Тренинг личностного роста» и др.</p> <p>4.Индивидуальные консультации</p> <p>5.Цикл кл.часов «Режим дня», «О планах ближайших и перспективных, «Делу – время,потехе – час»</p> <p>6. Организация питания обучающихся</p> <p>7. Проведение физкультминуток на уроках и подвижных игр на переменах.</p> <p>8. Организация дежурства по школе и по классам.</p> <p>9. Акция «Запишись в спортивную секцию»</p> <p>10. Цикл лекций родительского всеобуча по здоровьесберегающей тематике.</p> <p>11.Здоровьесберегающая тематика метод объединения кл.руководителей</p> <p>12. Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде</p>			<p>Классные руководители</p> <p>Учитель физкультуры</p>
--	---	--	--	---

**Анализ по итогам мониторинга – по направлениям воспитательного процесса.**

<b>Критерий</b>	<b>Норма</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Разница</b>
<b>Духовно-нравственное:</b> 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 %	71,08	63,75	7,33
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	70,58	64,50	6,08
<b>Патриотическое:</b> 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоциональночувственного неприятия проявлений неуважительного	≥ 65 %	65,75	47,83	17,92
отношения к ценностям своей и других культур				

<p><b>Общегражданское:</b> 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p>	<p>≥ 76 %</p>	<p>53,67</p>	<p>68,25</p>	<p>14,58</p>
<p>3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p>	<p>≥ 67 %</p>	<p>71,0</p>	<p>67,00</p>	<p>4,00</p>
<p><b>Трудовое (включая профориентационное):</b> 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p>	<p>от 76 % по 95,8%</p>	<p>60,27</p>	<p>69,6</p>	<p>2,00</p>
<p>4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного</p>	<p>≥ 75 %</p>	<p>64,13</p>	<p>37,13</p>	<p>0,5</p>

взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности				
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	$\geq 67 \%$	56,5	52,6	5,5
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	$\geq 60 \%$	50,0	64,4	4,75
<b>Эстетическое:</b> 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	$\geq 73 \%$	43,92	58,92	15,00

5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 %	63,00	53,50	9,5
<b>Экологическое:</b> 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	$\geq 55$ %	70,00	59,08	10,92
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы	$\geq 65$ %	63,50	64,25	0,75
деятельности человека				
<b>Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания):</b> 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	$\geq 70$ %	60,0	56,3	4,16



7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	$\geq 75 \%$	66,5	58,1	14,58
<b>Здоровьесберегающее:</b> 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	$\geq 65 \%$	37,75	47,17	9,42
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	$\geq 34 \%$	28,7	34,14	8,75

### **Трудовое направление.**

Следует отметить адекватную самооценку обучающихся по трудовому направлению. Немного выше нормы показатели обучающихся гр.А:

настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности,

развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности. Все остальные показатели ниже нормы.

Работу данного направления следует перестроить, используя новые формы воспитательной работы.

### **Эстетическое направление.**

Показатели данного направления ниже нормы, при этом выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства у обучающихся гр.А ниже чем у обучающихся гр.Б., готовность к активному творчеству ниже нормы у обеих групп. Следует продумать воспитательную работу в этом направлении (урочную, внеурочную, дополнительное образование).

### **Экологическое направление.**

У обучающихся обеих групп сформирована способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды, но испытуемые не всегда разумно ограничивают свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.

Следует акцентировать внимание педагогов на эту проблему и внести соответствующую коррекцию в план воспитательной работы.

### **Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания) направление.**

Показатели данного направления ниже нормы, но у обучающихся гр.А

умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования, в принципе, не намного отличается от нормы (3 единицы), чего нельзя сказать о гр.Б (17,58 единиц ниже нормы). Другой показатель: интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях снижен на много (гр А- на 10,92; гр Б- на 15,08) у обеих групп.

### **Здоровьесберегающее направление.**

По данному направлению у обучающихся гр.А развито умение поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности, у гр Б такое умение развито слабо, но подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость у гр.Б показатель выше, чем у гр.А (разница 9,42).

Работу этого направления следует активизировать.

Результаты мониторинга послужили основанием для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их): лекции, беседы, конкурсы стихов и песен, отказ от традиционных форм проведения классных часов

### **Новые формы работы на 2023-2024,2025год.**

Оформление школьных пространств;

Обновление Музейной комнаты боевой и трудовой славы

Продолжение работы проекта школьного братства: встречи с успешными выпускниками - дискуссионные площадки, возобновление работы дискуссионного клуба «Вектор » (по всем направлениям) А также всевозможные квесты, флешмобы на различные тематики.

#### **Модифицируются традиционные мероприятия:**

- Классные часы–отказ от традиционных форм проведения и активное применение проектных методик и поисково-исследовательской деятельности;
- Фестиваль патриотической песни обучающихся 5-11-х классах будет проводиться с обязательными элементами презентации и видеозаписи.
- Развитие движения «ЮнАрмия».
- Развитие общероссийского общественно-государственного движения «Движения Первых».
- Развитие программы социальной активности «Орлята России» для 1-4 классов В приоритете планируются активные формы трудового воспитания:
- социально значимые творческие мастерские,
- общественно значимые дела экологического, волонтерского, трудового характера,
- с целью развития способности к проявлению самостоятельности в условиях современных социальных и технологических реальностей введен в учебно-воспитательное пространство профориентационный курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс.

#### **Трудовое направление**

- 1) Реализация образовательной технологии «Образование для жизни», школьных проектов «PRO100профессия» , «Галерея труда почета и славы»

«ПромТур»

- 2) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города, области (2-11 классы);
  - 3) Цикл профориентационных часов общения, тематических мероприятий («Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Наша семейная профессия», «Презентация профессии»)
  - 4) Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов
  - 5) Встречи с носителями профессий (очные и онлайн), «Часы общения со специалистами»;
  - 6) Участие учащихся 9-11 классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними («Дни открытых дверей» и т.д.)
  - 7) Тематические мероприятия, проекты, акции по проекту «Soft skills – навыки будущего» (1-11 кл.)
  - 8) Защита школьных проектов «Мое дело (образовательная технология, «Образование для жизни», школьный проект «Моя профессия») (9класс);
  - 9) Акция -конкурс «Самый зеленый и уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков, школьных пространств),
  - 10) Работа школьного волонтерского отряда «Лига добра» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей);
  - 11) Работа школьного волонтерского штаба «Лига добра» (благотворительные, волонтерские акции штаба)
  - 12) Общешкольные субботники, школьные долгосрочные акции «Чистые двory», «Чистый пруд», «Чистое село»;
  - 13) «Часы общения» со школьным психологом, часы общения с представителями различных профессий
  - 14) Индивидуальные консультации со школьным психологом
  - 15) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»,
  - 16) «Россия- мои горизонты»  
-Участие в региональном проекте «Билет в будущее»
  - 17) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера по уборке школьной территории
- «Школа БЕЗопасности»
- 18) Классные собрания «Мое дело в школе и дома».
  - 19) Дискуссионный клуб «Альтернатива». Темы: «Высшее образование- это обязательно?», « Докажите, что «лучше второго художника первый маляр» , «Актуальная профессия. Какая она?»
  - 20) В рамках родительского лектория «Воспитание трудолюбия в семье» и др темы.

**Эстетическое направление**

1. Возобновление формы «Пять минут наедине с прекрасным» - начало кл. часов:
  - демонстрация картин, музыки, архитектуры)
  - защита творческих работ (рисунок, поделка, стихотворение).
2. Активизация участия проекта «Культурная суббота» (посещение драмтеатра, кинотеатра, органного зала филармонии г. Пенза , Картинной галереи им. Савицкого г. Пенза, Музея одной картины и др.)
3. Активизация органов ученического самоуправления в организации школьных праздников и других творческих дел.
4. Встреча с представителями творческих профессий.
5. Презентация одной книги.
6. Литературная гостиная «Семейные чтения».
7. Фестиваль культуры народов, населяющих территорию Махалинской С\А.
8. Фестиваль детского и семейного творчества (итоговый, в конце года).
9. Выставки работ семейного творчества.
11. Семейные и школьные экскурсии выходного дня.
12. Семейные школьные праздники.

**Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания) направление.**

1. Активизация проектной деятельности в урочное и внеурочное время.
2. Участие в олимпиадах школьного, районного и областного уровней.
3. Участие в научно – практических конференциях «Старт в науку».
4. Участие в конференциях , организуемых пензенской епархией.
5. Организация и проведение предметных недель в школе (с учетом изменения форм работы).
6. Организация работы в тесном взаимодействии с технопарком « Кванториум НЭЛ», центрами выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Ключевский», «Яблочков».
7. Конкурсы «Лучший ученик школы», «Лучший класс года».
8. Классные рейтинги.

**Здоровьесберегающее направление**

1. Класные часы «В здоровом теле – здоровый дух», « В человеке все должно быть прекрасным», «Сделай добро для себя».
2. Круглые столы для старшеклассников «О будущих ролях: роль матери, роль отца» (с участием специалистов: психолога, гинеколога, соц. педагога).
3. Курсы внеурочной деятельности: спортивные секции: «Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Мини- футбол»; курс для обучающихся 1-4-х кл. «Разговор о правильном питании».
4. Дискуссионный клуб «Альтернатива»: «За что можно сказать спасибо вредным привычкам?», «За что себя можно уважать?»  
Мероприятия по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка маршрута «Дом- школа \_дом», учебно – тренировочная эвакуация учащихся из здания, тренировочные занятия («Вооруженное нападение», «Захват заложников»).
5. День единых действий: участие во Всероссийской акции. Посвященной Дню туризма.
6. Психолого – педагогическая диагностика обучающихся по изучению саморегуляции и способности к планированию, по изучению уровня эмоционально – волевой сферы подростков.
7. Цикл лекций и интерактивных бесед по развитию умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.
8. Тренинги «Тренинг личностного роста» и др.
9. Индивидуальные консультации.
10. Цикл кл. часов «Режим дня», «О планах ближайших и перспективных, «Делу – время, потехе – час».
11. Организация питания обучающихся.
12. Проведение физкультминуток на уроках и подвижных игр на переменах.
14. Организация дежурства по школе и по классам.
15. Акция «Запишись в спортивную секцию».
16. Цикл лекций родительского всеобуча по здоровьесберегающей тематике.
17. Здоровьесберегающая тематика методобъединения кл. руководителей.