

**Календарный план воспитательной
работы МБОУ СОШ с. Махалино
на 2024 – 2025 учебный год
в рамках внедрения Технологии**

**«Применение объективной оценки личностных результатов
обучающихся при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г
№16-151) (трудовое, здоровьесберегающее, исследовательское направления воспитания)**

	Трудовое					Здоровьесберегающее	Исследовательское	
	3.1. Способность самостоятельно эффективно действовать	4.1. Конструктивное взаим.со взрослым общ. и сверстниками	4.2. Добросовестная конкуренция в различ. видах деятельности	9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	8.1 Стремление поддерживать культуру тела и физическую развитость	7.1 Интерес к новизне	7.2 Средства и способы получ. инфо для самосовершенствования
Группа А	60,27% 0,142743911	64,13% 0,232837254	56,50% 0,373357943	50,00% 0,301483511	28,79% 0,406829743	28,79% 0,406829743	60,07% 0,287581809	66,64% 0,297388819
Группа Б	59,60% 0,180410095	37,73% 0,241897263	52,64% 0,359264358	64,43% 0,298759339	34,14% 0,370651342	34,14% 0,370651342	56,33% 0,301360468	58,14% 0,301020243
НОРМА	от 76 % по 95,8%	≥ 75 %	≥ 67 %	≥ 60 %	≥ 34 %	≥ 34 %	≥ 70 %	≥ 75 %

Направление «Трудовое воспитание»

<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» -формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии)</p>	<p>По задаче а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Профориентационные мероприятия. 2) Марафон мнений «Способности и профессиональное самопознание», «Мое призвание – это мое будущее», «Моисоциальные роли» 3)Тренинги на командообразование со школьным психологом. <p>По задаче б):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Курсы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», «Билет в будущее» 2)Акция «Вместе ярче» 3)Участие в проекте «Проектория» 4)Организация временного трудоустройства 	5-11	Ноябрь 1 раз в четверть По плану школьного психолога	Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию Вожатая Педагог-организатор Педагог-психолог Учителя технологии
---	--	------	--	--

<p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>несовершеннолетних</p> <p>5) Акция «Чистый двор» (благоустройство территории школы)</p> <p>6) Участие в проекте «ПромТур»</p> <p>7) Классные часы, тренинги «Все профессии важны»</p> <p>8) Работа учебно-производственной бригады</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Участие в Дне самоуправления</p> <p>2) Предметные недели</p> <p>3) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p> <p>4) Реализация проекта «Обучение через предпринимательство»</p> <p>5) Встречи с представителями различных профессий в рамках проекта «Классные встречи» РДДМ</p> <p>6) Участие в проекте «Проектория»</p>		<p>Февраль 2024</p> <p>Апрель-май 2024</p> <p>В течение года</p>	
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задачам а), б), в)</p> <p>2) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>3) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>4) Проведение профессиональных проб</p> <p>5) Школьные акции «Кормушка для птиц», «Сдай батарейка с DURASEI», «Сдай макулатуру-спаси дерево»</p> <p>6) Общешкольные субботники</p> <p>7) Акции «Чистый берег», «Чистая территория»</p> <p>8) Операция «Снежный ком» (помощь пожилым людям)</p> <p>Проект «Семейные традиции» - проведение мастер-классов родительской общественностью (к Дню матери, Дню пожилого человека)</p>	<p>5-11</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>Ноябрь 2024</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник-директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Экскурсии на предприятия 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 4) Акция «Наш уютный класс»(оформление классного интерьера, стендов, уголков) 5) Участие в конкурсном и олимпиадном движении района 6) Защита индивидуальных проектов 7) Реализация школьного проекта «Школа для всех и для каждого» 8) Проекты- исследования «Профессия моих родителей» 	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Волонтерская акция «Чистый берег» 3) Организация работы ученического самоуправления 4) Акция «Обелиски» <p>По задаче б):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Волонтерская акция «Чистый берег» <p>По задаче в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Волонтерская акция «Чистый берег» 3) Тренинг по выбору профиля обучения 	5-9	2-ое полугодие Апрель-май В течение года Сентябрь, май	Классные руководители Заместитель директора Руководитель волонтерского отряда Классные руководители Советник директора по ВР
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p>	<p>По задаче а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Деловая игра «Мир профессий» Практическое занятие «Составляем резюме» <p>По задаче б):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Часы общения со школьным психологом 		В течение года По мере необходимости	Советник по воспитанию Психолог Заместитель директора по ВР Заместитель

в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	2) Индивидуальные консультации со школьным психологом 3) Часы общения с представителями различных профессий По задаче б): 1) Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» 2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»		В течение года	директора по УВР Классные руководители
--	---	--	----------------	---

Направление «Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</p>	<p>Для задачи а)</p> <p>1) Квиз к Международному дню распространения грамотности</p> <p>2) Уроки (деловая игра) Интернет-безопасности</p> <p>3) Участие в предметных олимпиадах</p> <p>4) Предметные недели</p> <p>5) Декада науки</p> <p>6) Марафон олимпиад на Учи.ру</p> <p>Для задачи б)</p> <p>1) Конкурс «Ученик года»</p> <p>2) Внеурочные занятия интеллектуальной направленности</p> <p>3) Креатив-бой</p> <p>4) Брейн-ринг</p> <p>5) День науки</p> <p>6) День космонавтики</p> <p>7) Школа Архимеда</p> <p>8) Участие в профильной смене «Центр Ключевского» (г. Пенза)</p> <p>9) Урок-погружение</p> <p>10) Внеурочные занятия на базе Точка роста</p> <p>Для задачи в)</p> <p>1) Химическая лаборатория</p>	5-11	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>2) Физическая лаборатория</p> <p>3) День науки</p>			
<p>Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p> <p>а) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>	<p>Для задач а,б,в:</p> <p>1) Всероссийская предметная олимпиада школьников</p> <p>2) Урок грамотности, Международный день распространения грамотности</p> <p>3) Тотальный диктант</p> <p>4) НПК «Старт в науку», «Эврика»</p> <p>5) Реализация проекта «Читательская школа»</p> <p>6) Урок Цифры</p> <p>7) участие в НПК, олимпиадах различного уровня</p> <p>8) Конкурс проектов «Высший пилотаж»</p> <p>9) Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (межклассное соревнование)</p> <p>10) Информационный марафон к Дню единых действий (готовят и проводят Первые)</p> <p>-</p>	5-11		<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Учителя-предметники</p>

Направление воспитания: «общеинтеллектуальное»

Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)	Наименование мероприятия	Формы работы, в том числе классные часы в рамках курса «Разговоры о важном»	Возрастные параллели обучающихся
<p>1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях:</p> <p>А) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений</p> <p>Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>В) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</p>	1 сентября-День знаний	Торжественная линейка, единый классный час, инструктаж по ТБ	1-11 классы
	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	просмотры фильмов, классные часы, акции	1-11 классы
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны	акции, уроки мужества	5-11 классы
	25 октября - Международный день школьных библиотек	экскурсии, выставки	1-11 классы
	День памяти жертв политических репрессий	Урок памяти	6-11 классы
	Учеба юных инспекторов движения «Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов»	Практико-ориентированные уроки	1-5 классы
	Реализация системы воспитания «Киноуроки в школах России»	просмотр киноуроков с последующим обсуждением	1-11 классы
<p>2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p> <p>А) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от</p>	8 сентября – Международный день распространения грамотности	викторины, выставки	6-11 классы
	13 сентября -100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	конкурсы, викторины, киноклубы	1-11 классы

самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами В) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности	27 сентября - День работника дошкольного образования	конкурсы сочинений, встречи со специалистами	1-11 классы
	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	прохождение урока и заданий онлайн, получение сертификата о прохождении	1-11 классы
	«Учимся для жизни»	Марафон по функциональной грамотности для младших школьников	1-4 классы
	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	прохождение урока и заданий онлайн, получение сертификата о прохождении	1-11 классы
	«Край родной на век любимый»	Викторина	1-11 классы
	Первенство по шахматам	соревнования	1-11 классы
1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях: А) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений; Б) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений	4 ноября - День народного единства	классные часы	1-11 классы
	20 ноября- День начала Нюрнбергского процесса	уроки памяти	7-11 классы
	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	уроки правовой культуры	1-11 классы
	12 декабря - <u>День Конституции Российской Федерации</u>	уроки правовой культуры, конференции	1-11 классы
	25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	просмотры фильмов, конференции, акции	1-11 классы
	Реализация системы воспитания «Киноуроки в школах России»	просмотр киноуроков с последующим обсуждением	1-11 классы
	4 ноября - День народного единства	Квиз-игра «Россия – наш общий дом»	8-11 классы
	8 февраля - День российской науки	классные часы, конкурсы стенгазет	1-11 классы

	20 ноября- День начала Нюрнбергского процесса	круглые столы	7-11 классы
2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования А) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде Б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами В) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	выставки, конкурсы, акции, круглые столы	1-11 классы
	27 января - День Памяти жертв Холокоста	уроки памяти	1-11 классы
	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	уроки памяти, торжественная линейка	1-11 классы
	Реализация системы воспитания «Киноуроки в школах России»	просмотр киноуроков с последующим обсуждением	1-11 классы
	21 февраля – Международный день родного языка	акции, экскурсии, викторины	1-11 классы
	18 марта – 10-летие со Дня воссоединения Крыма с Россией	Конференции	1-11 классы
	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	прохождение урока и заданий онлайн, получение сертификата о прохождении	1-11 классы
	«Чудо-шашки»	Соревнования по шашкам	1-11 классы
	«Старт в науку»	Муниципальный этап НПК школьников (научно-практическая конференция)	1-11 классы
1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях: А) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий	12 апреля – День космонавтики	круглые столы, выставки, акции, экскурсии	1-11 классы
	Реализация системы воспитания «Киноуроки в школах России»	просмотр киноуроков с последующим обсуждением	1-11 классы
	День славянской письменности и культуры	викторины, фестивали, конкурсы стенгазет	1-11 классы

В) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	прохождение урока и заданий онлайн, получение сертификата о прохождении	1-11 классы
	«Шахматная школа»	фестиваль-проект	1-11 классы
2) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования А) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами Б) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности	6 июня – День русского языка – Пушкинский день России	литературный вечер, экскурсии	1-11 классы
	Реализация системы воспитания «Киноуроки в школах России»	просмотр киноуроков с последующим обсуждением	1-11 классы
	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	прохождение урока и заданий онлайн, получение сертификата о прохождении	1-11 классы

Направление «Здоровьесберегающее»

По характеристике (критерию оценивания). Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость а) воспитание физической культуры; б) формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности; в) готовность совершенствовать свои физические данные	По задаче а): 1) Организация ежедневной зарядки 2) Конкурс рисунков и стенгазет «Мы за здоровый образ жизни» 3) Конкурс плакатов «Нет наркотикам»	1-11	Ежедневно	Учитель физкультуры Классные руководители
	По задаче б): 1) Акция «Сурский край против наркотиков» 2) День здоровья	1-11	Апрель	
	По задаче в): 1) Внеурочные занятия «Волейбол», «Общая физическая подготовка»	5-11	Сентябрь	
		1-11	Апрель	Классные руководители Учитель физкультуры
			6-11	

	<p>2) Участие в районных спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры», соревнования по волейболу, настольному теннису</p> <p>3) сдача норм ГТО</p> <p>1. Кл. часы «В здоровом теле- здоровый дух»!, «Путешествие в страну Здоровья», «Сделай добро для себя»</p> <p>2.Круглые столы для старшеклассников «О будущих ролях: роль матери, роль отца» (с участием гинеколога, психолога, социального педагога), «О красоте внутренней и внешней»</p> <p>3. Цикл лекций на здоровьесберегающую тематику</p> <p>4. Курсы внеурочной деятельности: спортивные секции: «Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Мини- футбол»; курс для обучающихся 1-4-х кл. «Разговор о правильном питании»</p> <p>5. Дискуссионный клуб «Альтернатива»: «За что можно сказать спасибо вредным привычкам?», «За что себя можно уважать?»</p> <p>Мероприятия по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка маршрута «Дом- школа_дом», учебно – тренировочная эвакуация учащихся из здания, тренировочные занятия («Вооруженное нападение», «Захват заложников»). 6. День единых действий: участие во Всероссийской акции. Посвященной Дню туризма</p>	<p>1-5</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Учитель физкультуры</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>Учитель физкультуры</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания)</p> <p>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>а) обучение методам и приемам переключения с одного вида деятельности на другой;</p> <p>б) формирование способности к планированию и умению расставлять приоритеты</p> <p>в) готовность (установки и умения) действовать в связи с намеченной целью</p>	<p>По задаче а), б), в)</p> <p>1) Социально-психологическое тестирование</p> <p>2) Встречи с представителями ПДН, наркоконтроля, педагогом-</p> <p>1. Психолого – педагогическая диагностика обучающихся по изучению саморегуляции и способности к планированию, по изучению уровня эмоционально – волевой сферы подростков.</p>	<p>7-11</p> <p>1-11</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора</p>

	<p>2.Цикл лекций и интерактивных бесед по развитию умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.</p> <p>3.Тренинги «Тренинг личностного роста» и др.</p> <p>4.Индивидуальные консультации</p> <p>5.Цикл кл.часов «Режим дня», «О планах ближайших и перспективных, «Делу – время,потехе – час»</p> <p>6. Организация питания обучающихся</p> <p>7. Проведение физкультминуток на уроках и подвижных игр на переменах.</p> <p>8. Организация дежурства по школе и по классам.</p> <p>9. Акция «Запишись в спортивную секцию»</p> <p>10. Цикл лекций родительского всеобуча по здоровьесберегающей тематике.</p> <p>11.Здоровьесберегающая тематика метод объединения кл.руководителей</p> <p>12. Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде</p>			<p>Классные руководители</p> <p>Учитель физкультуры</p>
--	---	--	--	---

Анализ по итогам мониторинга – по направлениям воспитательного процесса.

Критерий	Норма	А	Б	Разница
Духовно-нравственное: 1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 %	71,08	63,75	7,33
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	70,58	64,50	6,08
Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоциональночувственного неприятия проявлений неуважительного	≥ 65 %	65,75	47,83	17,92
отношения к ценностям своей и других культур				

<p>Общегражданское: 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p>	<p>≥ 76 %</p>	<p>53,67</p>	<p>68,25</p>	<p>14,58</p>
<p>3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</p>	<p>≥ 67 %</p>	<p>71,0</p>	<p>67,00</p>	<p>4,00</p>
<p>Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p>	<p>от 76 % по 95,8%</p>	<p>60,27</p>	<p>69,6</p>	<p>2,00</p>
<p>4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного</p>	<p>≥ 75 %</p>	<p>64,13</p>	<p>37,13</p>	<p>0,5</p>

взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности				
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	$\geq 67 \%$	56,5	52,6	5,5
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	$\geq 60 \%$	50,0	64,4	4,75
Эстетическое: 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	$\geq 73 \%$	43,92	58,92	15,00

5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 %	63,00	53,50	9,5
Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55 %	70,00	59,08	10,92
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы	≥ 65 %	63,50	64,25	0,75
деятельности человека				
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70 %	60,0	56,3	4,16

7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	$\geq 75 \%$	66,5	58,1	14,58
Здоровьесберегающее: 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	$\geq 65 \%$	37,75	47,17	9,42
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	$\geq 34 \%$	28,7	34,14	8,75

Трудовое направление.

Следует отметить адекватную самооценку обучающихся по трудовому направлению. Немного выше нормы показатели обучающихся гр.А:

настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности,

развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности. Все остальные показатели ниже нормы.

Работу данного направления следует перестроить, используя новые формы воспитательной работы.

Эстетическое направление.

Показатели данного направления ниже нормы, при этом выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства у обучающихся гр.А ниже чем у обучающихся гр.Б., готовность к активному творчеству ниже нормы у обеих групп. Следует продумать воспитательную работу в этом направлении (урочную, внеурочную, дополнительное образование).

Экологическое направление.

У обучающихся обеих групп сформирована способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды, но испытуемые не всегда разумно ограничивают свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.

Следует акцентировать внимание педагогов на эту проблему и внести соответствующую коррекцию в план воспитательной работы.

Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания) направление.

Показатели данного направления ниже нормы, но у обучающихся гр.А

умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования, в принципе, не намного отличается от нормы (3 единицы), чего нельзя сказать о гр.Б (17,58 единиц ниже нормы). Другой показатель: интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях снижен на много (гр А- на 10,92; гр Б- на 15,08) у обеих групп.

Здоровьесберегающее направление.

По данному направлению у обучающихся гр.А развито умение поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности, у гр Б такое умение развито слабо, но подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость у гр.Б показатель выше, чем у гр.А (разница 9,42).

Работу этого направления следует активизировать.

Результаты мониторинга послужили основанием для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их): лекции, беседы, конкурсы стихов и песен, отказ от традиционных форм проведения классных часов

Новые формы работы на 2023-2024,2025год.

Оформление школьных пространств;

Обновление Музейной комнаты боевой и трудовой славы

Продолжение работы проекта школьного братства: встречи с успешными выпускниками - дискуссионные площадки, возобновление работы дискуссионного клуба «Вектор » (по всем направлениям) А также всевозможные квесты, флешмобы на различные тематики.

Модифицируются традиционные мероприятия:

- Классные часы–отказ от традиционных форм проведения и активное применение проектных методик и поисково-исследовательской деятельности;
- Фестиваль патриотической песни обучающихся 5-11-х классах будет проводиться с обязательными элементами презентации и видеозаписи.
- Развитие движения «ЮнАрмия».
- Развитие общероссийского общественно-государственного движения «Движения Первых».
- Развитие программы социальной активности «Орлята России» для 1-4 классов В приоритете планируются активные формы трудового воспитания:
- социально значимые творческие мастерские,
- общественно значимые дела экологического, волонтерского, трудового характера,
- с целью развития способности к проявлению самостоятельности в условиях современных социальных и технологических реальностей введен в учебно-воспитательное пространство профориентационный курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» с 6 по 11 класс.

Трудовое направление

- 1) Реализация образовательной технологии «Образование для жизни», школьных проектов «PRO100профессия» , «Галерея труда почета и славы»

«ПромТур»

- 2) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города, области (2-11 классы);
 - 3) Цикл профориентационных часов общения, тематических мероприятий («Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Наша семейная профессия», «Презентация профессии»)
 - 4) Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов
 - 5) Встречи с носителями профессий (очные и онлайн), «Часы общения со специалистами»;
 - 6) Участие учащихся 9-11 классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними («Дни открытых дверей» и т.д.)
 - 7) Тематические мероприятия, проекты, акции по проекту «Soft skills – навыки будущего» (1-11 кл.)
 - 8) Защита школьных проектов «Мое дело (образовательная технология, «Образование для жизни», школьный проект «Моя профессия») (9класс);
 - 9) Акция -конкурс «Самый зеленый и уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков, школьных пространств),
 - 10) Работа школьного волонтерского отряда «Лига добра» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей);
 - 11) Работа школьного волонтерского штаба «Лига добра» (благотворительные, волонтерские акции штаба)
 - 12) Общешкольные субботники, школьные долгосрочные акции «Чистые двory», «Чистый пруд», «Чистое село»;
 - 13) «Часы общения» со школьным психологом, часы общения с представителями различных профессий
 - 14) Индивидуальные консультации со школьным психологом
 - 15) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»,
 - 16) «Россия- мои горизонты»
-Участие в региональном проекте «Билет в будущее»
 - 17) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера по уборке школьной территории
- «Школа БЕЗопасности»
- 18) Классные собрания «Мое дело в школе и дома».
 - 19) Дискуссионный клуб «Альтернатива». Темы: «Высшее образование- это обязательно?», « Докажите, что «лучше второго художника первый маляр» , «Актуальная профессия. Какая она?»
 - 20) В рамках родительского лектория «Воспитание трудолюбия в семье» и др темы.

Эстетическое направление

1. Возобновление формы «Пять минут наедине с прекрасным» - начало кл. часов:
 - демонстрация картин, музыки, архитектуры)
 - защита творческих работ (рисунок, поделка, стихотворение).
2. Активизация участия проекта «Культурная суббота» (посещение драмтеатра, кинотеатра, органного зала филармонии г. Пенза , Картинной галереи им. Савицкого г. Пенза, Музея одной картины и др.)
3. Активизация органов ученического самоуправления в организации школьных праздников и других творческих дел.
4. Встреча с представителями творческих профессий.
5. Презентация одной книги.
6. Литературная гостиная «Семейные чтения».
7. Фестиваль культуры народов, населяющих территорию Махалинской С\А.
8. Фестиваль детского и семейного творчества (итоговый, в конце года).
9. Выставки работ семейного творчества.
11. Семейные и школьные экскурсии выходного дня.
12. Семейные школьные праздники.

Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания) направление.

1. Активизация проектной деятельности в урочное и внеурочное время.
2. Участие в олимпиадах школьного, районного и областного уровней.
3. Участие в научно – практических конференциях «Старт в науку».
4. Участие в конференциях , организуемых пензенской епархией.
5. Организация и проведение предметных недель в школе (с учетом изменения форм работы).
6. Организация работы в тесном взаимодействии с технопарком « Кванториум НЭЛ», центрами выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Ключевский», «Яблочков».
7. Конкурсы «Лучший ученик школы», «Лучший класс года».
8. Классные рейтинги.

Здоровьесберегающее направление

1. Класные часы «В здоровом теле – здоровый дух», « В человеке все должно быть прекрасным», «Сделай добро для себя».
2. Круглые столы для старшеклассников «О будущих ролях: роль матери, роль отца» (с участием специалистов: психолога, гинеколога, соц. педагога).
3. Курсы внеурочной деятельности: спортивные секции: «Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Мини- футбол»; курс для обучающихся 1-4-х кл. «Разговор о правильном питании».
4. Дискуссионный клуб «Альтернатива»: «За что можно сказать спасибо вредным привычкам?», «За что себя можно уважать?»
Мероприятия по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка маршрута «Дом- школа _дом», учебно – тренировочная эвакуация учащихся из здания, тренировочные занятия («Вооруженное нападение», «Захват заложников»).
5. День единых действий: участие во Всероссийской акции. Посвященной Дню туризма.
6. Психолого – педагогическая диагностика обучающихся по изучению саморегуляции и способности к планированию, по изучению уровня эмоционально – волевой сферы подростков.
7. Цикл лекций и интерактивных бесед по развитию умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.
8. Тренинги «Тренинг личностного роста» и др.
9. Индивидуальные консультации.
10. Цикл кл. часов «Режим дня», «О планах ближайших и перспективных, «Делу – время, потехе – час».
11. Организация питания обучающихся.
12. Проведение физкультминуток на уроках и подвижных игр на переменах.
14. Организация дежурства по школе и по классам.
15. Акция «Запишись в спортивную секцию».
16. Цикл лекций родительского всеобуча по здоровьесберегающей тематике.
17. Здоровьесберегающая тематика методобъединения кл. руководителей.