

**Отдел образования Кузнецкого района Пензенской области**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза  
Алексея Ефимовича Махалина с. Махалино

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ с. Махалино  
протокол от 01.04.2026 № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ СОШ с. Махалино  
А.Е.Пушкарёва

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза  
Алексея Ефимовича Махалина с. Махалино  
за 2025 год**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Ефимовича Махалина с. Махалино
Руководитель	Пушкарёва Алла Евгеньевна
Адрес организации	442519, Пензенская область, Кузнецкий район, с. Махалино, ул. Рабочий городок совхоза, дом 16
Телефон, факс	8 (84157) 55-1-06
Адрес электронной почты	mahalinschool@gmail.com
Учредитель	Отдел образования Кузнецкого района Пензенской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 21 сентября 2011 г. серия РО № 031037 рег. № 10615
Свидетельство о государственной аккредитации	От "11" июня 2013 г. серия 58А01

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

### 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ с. Махалино
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ с. Махалино, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ с. Махалино созданы предметные методические объединения:

Методическое объединение учителей физико-математического цикла

Методическое объединение учителей словесности

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла

Методическое объединение учителей начальных классов

Методическое объединение учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего цикла

Методическое объединение классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2025 году образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Махалино была организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Махалино является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок обучения – 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок обучения – 5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок обучения – 2 года).

Также МБОУ СОШ с. Махалино реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 (нормативный срок обучения – 4 года);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (нормативный срок обучения – 4 года);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 (нормативный срок обучения – 5 лет);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (нормативный срок обучения – 4 года);

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	137
Основная образовательная программа основного общего образования	251
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	26

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 414 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

-основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

-адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

-для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;

-для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704

-для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменений приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704

На педагогическом совете от 29.08.2025г №1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Большой блок изменений касался преподавания истории и обществознания.

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704) Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648- 20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ. Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой.

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ.

Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования. Теперь учебная нагрузка школьников составляет :

на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;

на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;

на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170.

Количество лет на освоение программы уровня оставили прежним:

4 года на уровне НОО;

5 лет на уровне ООО

2 года на уровне СОО.

Количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от всего объёма учебного времени. При подсчёте учитывают и всероссийские проверочные работы (ВПР).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль обучения на основании анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся. На углубленном уровне изучаются учебные предметы математика и обществознание.

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 1 марта 2025 года вступили в силу изменения в ФЗ "Об образовании в РФ", касающиеся обучающихся с ОВЗ. Категория ОВЗ "Умственно-отсталые" переименовывается в категорию с "нарушением интеллекта" (Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ). В соответствии с этим были внесены изменения в локальные акты.

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, проведение итоговой аттестации стало обязательной с 2024/25 учебного года.

Так, итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

С марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи, создании условий для детей с ОВЗ и работе психолого-медикопедагогической комиссии (ПМПК). Для оказания психолого-педагогической и медицинской помощи Минпросвещения России утвердило типовой порядок организации деятельности по оказанию психологопедагогической, медицинской и социальной помощи (Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778).

В Законе об образовании скорректировали нормы об условиях обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Закрепили обязанность школ создавать специальные условия для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК, а инвалидов — также ИПРА (п. 4, ч.6, ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с ЗПР- обучающихся

с ИН- обучающихся

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

-адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющих ограничений здоровья) и индивидуально на дому.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

№ п/п	Название объединения	Направление деятельности
1.	Шашки/Шахматы	общеинтеллектуальное
2.	Подвижные игры	спортивно-оздоровительное
3.	Орлята России	духовно-нравственное
4.	Краеведение	духовно-нравственное
5.	Функциональная грамотность	общеинтеллектуальное
6.	Программирование в среде Скретч	общеинтеллектуальное
7.	РобоЛего	общеинтеллектуальное
8.	3д Моделирование	общеинтеллектуальное
9.	Профминимум	духовно-нравственное
10.	Основы читательской грамотности	общеинтеллектуальное
11.	Основы математической грамотности	общеинтеллектуальное
12.	Увлекательная грамматика	общеинтеллектуальное
13.	Лингвистическое краеведение	общеинтеллектуальное
14.	Россия – мои горизонты	общеинтеллектуальное
15.	Билет в будущее	социальное
16.	Патриот	спортивно-оздоровительное

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам

первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод: В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 г. МБОУ СОШ с. Махалино продолжается реализация программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 г. программа реализуется в 1- 4 классах. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В 2025 году на уровне основного и среднего общего образования в 6-11 классах продолжается реализация еженедельных профориентационных занятий единой модели профориентации «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности основного и среднего общего образования в объёме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Билет в будущее», одобренной решением ФУМО (протокол от 29.09.2022 № 7/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия-мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно.

Вывод: В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» в 6–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- В 2025 г. МБОУ СОШ с. Махалино на уровне начального, основного и среднего общего образования продолжается реализация еженедельных учебно-познавательных занятий краеведческой направленности «Краеведение»:

1-4 классы – интегрированный курс «Краеведение»;

5-7 классы – модули «Литературное краеведение», «История Пензенского края»;  
8-9 классы - модули «География Пензенской области», «История Пензенского края»

10 класс – модули «Лингвистическое краеведение», «История Пензенского края».  
11 класс – модули «Экология», «История Пензенского края»

Внеурочные занятия «Краеведение» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Краеведение» являются учителя начальных классов, русского языка и литературы, географии, истории, экологии.

Вывод: В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

- В 2025 г. в Школе на уровне основного и среднего общего образования продолжается работа по формированию финансовой грамотности. В рамках проекта Банка России обучающиеся 7, 9, 11 классов ежемесячно принимают участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности для школьников». Ответственной за организацию и проведение онлайн-уроков финансовой грамотности является заместитель директора по воспитательной работе. В сентябре - апреле 2024/25 учебного года проведено 8 занятий: «Всё про кредит: или четыре правила, которые помогут», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Путешествие в историю страхования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя», «Цифровой рубль: мифы и реальность», «Знай свои деньги», «Моя профессия-педагог»

## **Воспитательная работа**

Основными документами, на которых основывается воспитательная работа в 2024 2025 учебном году, являются:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.  
План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Школьного самоуправления.
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания:

□ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

□ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

□ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

□ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).

- Самоуправление.
- Профорientация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена тринадцатью модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности используются следующие материалы:

- анализ воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;

### **Модуль Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых»

При проведении школьных мероприятий используются разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка;
- 3 сентября – общешкольная линейка «Боль Беслана», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- 6 сентября Международный день распространения грамотности.

- Посвящение в первоклассники
- Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя;
- Спортивные соревнования и сдача ГТО;
- Конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья;
- Общешкольная акция «Единая Россия - сильная Россия!» (тематические классные часы, конкурс рисунков)
- 16 октября - День отца в России (весёлые старты)
- Конкурс чтецов «Край Творчества, Любви и Вдохновения»
- Посвящение в Орлята
- Всемирный день памяти жертв ДТП
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
- Конкурс детского рисунка: «Я рисую свои права»
- Конкурс листовок «Права и обязанности ребенка»
- Тематические классные часы «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям».
- 27 ноября День матери (общешкольная концертная программа) «О той, что дарует нам жизнь и тепло»;
- 12 декабря День Конституции
- 25 декабря «Новогодний калейдоскоп» (общешкольные праздники)
- конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса-2025»
- Экологическая акция «Покормите птиц»
- Общешкольная линейка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День российской науки;
- Интеллектуальные игры, посвященные 270-летию Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.
- Турнир по хоккею на валенках с мячом, посвященный Дню защитника Отечества
- Смотр песни строя;
- Праздник, посвященный 23 февраля и 8 марта.
- Фестиваль военной песни;
- День Победы: «Бессмертный полк», митинг «Мы помним, мы гордимся», акция «Свеча памяти»;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Торжественная линейка, посвященная подведению итогов года;

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения.

## Классное руководство

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 13 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями .

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы),
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – средний;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

### **Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю)
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в муниципальном, региональном конкурсе/мероприятии.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Работу с родителями (законными представителями) обучающихся

осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем.

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
- участие в работе родительского контроля питания.
- родительские собрания. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям средний, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

## **Профориентация**

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;

– организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 102 обучающихся;

профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 4 экскурсии на предприятия, 3 встречи с представителями разных профессий.

### **Выводы:**

1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.
2. Недостаточная организация экскурсий на предприятия

### **Рекомендации:**

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.

2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

## **Профилактика и безопасность**

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024 2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100 % целевой аудитории.

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными

представителями) в рамках работы Совета профилактики;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);

– разработка и реализация шести комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

– проведение профилактических акций «Защита», «За здоровый образ жизни», «Я – закон», «Подросток».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.

Соц. категории	На 01.09.2024 г.	На 01.09.2025 г.
ПДН	0	0
СОП	0	1
Внутришкольный учет	6	1

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социальнопедагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных

субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

#### **Выводы:**

1. Средний уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

2. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

2. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

### **Внешкольные мероприятия**

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2024-2025 учебном году было организованы посещения:

#### **Выводы:**

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает, как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

#### **Рекомендации:**

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в триместр, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

### **Организация предметно-пространственной среды**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя

«Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента: – День народного единства

– День неизвестного солдата – День героев Отечества

– День Конституции РФ

– День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

– Годовщина Сталинградской битвы

– День памяти жертв Холокоста

– День российской науки

– День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

– День защитника Отечества

– День родного языка

– Международный женский день

– Международный день театра

- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Школьного самоуправления.

В 13 классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 6-10 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

## Детские общественные организации

В 2024-2025 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

– первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 60 активистов. Активисты РДДМ принимали активное участие во всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- День флага РФ – тематический урок + церемония поднятия флага;
- день зарождения российской государственности – интеллектуальная игра «История государства Российского»;
- Акция в поддержку бездомных животных
- участие в проекте «Хранители истории»;
- день туризма
- день работника дошкольного образования –
- день Пожилого человека – поздравительное видео;
- день музыки – игра «Сила в музыке»;
- день учителя – поздравление учителей и учителей ветеранов, видеопоздравление;
- день отца – поздравительное видео;
- день сотрудника МВД ;
- настольная игра «Нет вредным привычкам!»;
- день начала Нюрнбергского процесса – стенгазета и видео со стихотворениями;
- поздравление с юбилеем школы – сценка;
- мастер-класс по разработке фамильного герба;
- годовщина начала контрнаступления Красной Армии в битве за Москву – тематическая инсценировка;
- день Героев Отечества – лекторий;
- Акция «Палитра добрых дел»;
- акция «Российский Дед Мороз»;

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

В сентябре 2024 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 -2025 уч. г. программа реализуется во 2 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

**Выводы:**

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».
3. **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.

### **Социальное партнёрство**

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2024-2025 учебном году стали следующие организации:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

### **Рекомендации:**

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций муниципального и регионального уровней.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее: календарный план ВР выполнен в полном объеме.

В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

1. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
2. Отмечается средняя результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

### **ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООУ:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.

7. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников: □ способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;

- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	414
	– начальная школа	137 ( 1 кл - 24)
	– основная школа	251

	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В МБОУ СОШ с. Махалино организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	31	10	32%	2	6,4%	0	0
3	42	19	45%	2	4,7%	0	0
4	40	16	40%	8	20%	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	61	15	24%	4	8,2%	0	0
6	44	17	39%	3	6,8%	0	0
7	44	19	43%	3	6,8%	0	0
8	44	14	31%	5	11,4%	0	0
9	58	17	29%	10	17%	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	12	8	67%	4	33%	0	0
11	14	9	64%	5	36%	0	0

**Результаты ГИА**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам и предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	58	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	14

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СОШ с. Махалино в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

58 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Кроме обязательных предметов выпускники для итоговой аттестации выбрали обществознание, информатику, биологию, географию, историю, литературу, химию, физику.

Аттестат об основном общем образовании получили 58 человек. Аттестат с отличием получили 9 человек.

### Результаты основного государственного экзамена выпускников 2025 года

№ п/п	предмет	Кол-во сдававших		% успеваемости		качество		% качества	
		2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
1.	Литература	1	1	100	100	0	«4» - 1	0	100
2.	Англ. язык	3	3	100	100	«4» - 2 «5» - 1	4» - 1 «5» - 1	100	67
3.	История	5	5	100	100	«4» - 1 «5» - 3	0	80	0
4.	Физика	20	19	100	100	«4» - 7 «5» - 2	«4» - 11	45	59
5.	Химия	38	28	97,5	100	«4» - 23 «5» - 8	«4» - 15 «5» - 8	81,5	82
6.	Биология	109	73	91	94,5	«4» - 38 «5» - 5	«4» - 34 «5» - 4	39,4	52
7.	Информатика	81	70	86	97,1	«4» - 22 «5» - 6	«4» - 16 «5» - 7	34,6	33
8.	Русский язык	327	318	87,5	94	«4» - 91 «5» - 31	«4» - 137 «5» - 59	37,4	62
9.	Математика	327	318	87,8	84	«4» - 148 «5» - 20	«4» - 104 «5» - 10	51,5	36

10.	Обществознание	204	226	81,4	89,8	«4» - 47 «5» - 2	«4» - 46 «5» - 6	24	23
11.	География	190	218	82,7	90,8	«4» - 66 «5» - 23	«4» - 76 «5» - 22	46,8	45
	<b>По району</b>	<b>326</b>	<b>318</b>	<b>86,4</b>	<b>95,5</b>	<b>«4» - 444</b> <b>«5» - 101</b>		<b>41,8</b>	<b>50,8</b>

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам; качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам. Работа по подготовке к ГИА велась учителями предметниками в системе, по всем учебным предметам в течение учебного года проводились репетиционные работы с последующим анализом.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством обученности обучающихся 9-х классов по отдельным предметам выявил недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся; низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

- 1) Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.
- 2) Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать индивидуальную работу с обучающимися.
- 3) Скорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по отдельным предметам.
- 4) Продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся.
- 5) В рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала при подготовке к ГИА, проведение диагностических работ по всем предметам.
- 6) Пользоваться для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025 г., открытым банком заданий на ФИПИ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

### Результаты единого государственного экзамена выпускников 2025 года

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год		2024 г		2025 г	
	Баллы по району	Средний областной показатель	Баллы по району	Средний областной показатель	Баллы по району	Средний областной показатель	Баллы по району	Средний областной показатель	Баллы по району	Средний областной
Русский язык	67	70,6	65,5	68,7	64,4	69,5	61,5	66	60	61,9
Математика (профильный уровень)	52,6	58,6	58,6	60,1	55,7	58,4	63,3	66,7	65	62,3
Физика	52,3	54,1	45,4	52,2	49,8	53,2	57,7	62	59,4	60,5
Химия	49,6	57,2	53,4	61,7	46,75	57,3	59,1	60,2	54,5	60,7
Информатика и ИКТ	57,7	61,8	31,3	52,5	48,43	58,8	54,7	57,7	47,8	57,8
Биология	40,9	53,7	48,7	60,5	48,22	53,7	53,5	58,3	55	69,6
История	54,6	60,4	58,9	62,7	68,92	63,7	54	60,7	54,9	57,8
Обществознание	56,2	60,1	59,75	64,1	62,32	63,3	54,1	59,6	55,9	58,1
Литература	58,3	61,3	91	61,8	56,6	67,6	62	60	78	64,3
Математика (базовый уровень)	-	-	4,3		4,3	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2
Английский язык	65,2	74,9	-	76,9	54	65,7	63	65,2	69,8	67,8

### Результаты ЕГЭ в 2025 году МБОУ СОШ с. Махалино

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ (чел.)	Средний тестовый балл	Количество участников									
			с результатом ниже уровня минимального количества баллов 246		с результатом от минимального количества до 60 баллов		с результатом от 61 до 80 баллов		с результатом от 81 до 100 баллов		набравших балл выше среднего по району	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	11	67	-	-	4	36,4	5	45,5	2	18,2	7	63,6
Математика профиль	2	79	-	-	-	-	1	100	-	-	2	100
Математика база	9	4,3	4	44,4								
Физика	2	88	-	-	-	-	-	-	2	100	2	100
Химия	5	56,6	1	20	2	40	1	20	1	20	2	40
Биология	6	57,5	-	-	3	50	3	50	-	-	4	66,7
История	2	45,5	-	-	2	100	-	-	-	-	1	50
Литература	1	78	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100
Обществознание	4	56,5	1	25	2	50	-	-	1	25	2	50

№	ФИО	Рус. язык	Математика Б	Математика П	История	Обществознание	Химия	Биология	Физика	Литература
		24	5	27	32	42	36	36	36	
1	Агишев Амир	91		78					92	
2	Игнатова Елизавета	86	5			88				78
3	Чехов Артем	78	5				93	79		
4	Агишев Рамиль	70	5				79	68		
5	Зенюков Ильяс	69		80					84	
6	Бабакаева Алсу	73	4				46	61		
7	Колотушкина Кр	51	4			57		58		
8	Ставилова Ксен	54	3		57	51				
9	Будилина У	64	5				38	36		
10	Агишева Д	52	4		34	34				
11	Чебурашкина А	49	4				27	43		

Анализ результатов государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования за последние 3 года позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, 100% выпускников 11 класса успешно выдержали испытания по обязательному предмету и получили аттестат о среднем общем образовании.

Проанализировав результаты ГИА-2025, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2025/2026 учебный год:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Выявить обучающихся, показывающих низкие результаты в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, составить банк «группы риска».

1.2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для выпускников, показывающих стабильно низкие результаты освоения образовательных программ, с учетом «проблемных зон» и минимума, определенного для «порога» по каждому предмету.

2. Администрации школы:

2.1. Организовать проведение и анализ административных контрольных работ с целью усиления ответственности за результаты ГИА; выявления проблем, причин затруднений обучающихся при решении заданий в форме ЕГЭ и ОГЭ.

2.2. Проводить еженедельный контроль достижений обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

2.3. Осуществлять постоянный контроль за посещением уроков и неаудиторной занятости обучающимися, показывающими стабильно низкие результаты

освоения образовательных программ; работой учителей по подготовке к ГИА-2026.

3. Руководителям МО школы:

3.1. Проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, выявить типичные ошибки, допущенные при выполнении экзаменационной работы, наметить индивидуальную работу с обучающимися с целью подготовки их к сдаче ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ в 2025/2026 учебном году, выполнение требований к уровню подготовки выпускников школы.

3.2. Включить в стартовый, рубежный, итоговый контроль в 9, 11-х классах задания, вошедшие в проблемные зоны.

3.3. Разработать «дорожную карту» по устранению недостатков подготовки к ГИА по результатам 2025 года, обеспечить её выполнение.

3.4. Проводить мониторинг подготовки к ГИА-2025.

4. Классным руководителям 9-х и 11-х классов организовать постоянное взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам подготовки к ГИА, по требованиям к оценке предметных результатов.

5. Педагогу-психологу, организовать работу с обучающимися и родителями выпускников по созданию благоприятной психологической обстановки при подготовке к ГИА-2025.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2021	2022	2023	2024	2025
1	1	1	1	5

**Таблица 20. Получили медаль I степени «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Агишев Амир	11	Сорокина Наталья Александровна
2	Агишев Рамиль	11	Сорокина Наталья Александровна
3	Чехов Артём	11	Сорокина Наталья Александровна
4	Игнатова Елизавета	11	Сорокина Наталья Александровна

**Таблица 19. Получили медаль II степени «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Зенюков Ильяс	11	Сорокина Наталья Александровна

№ клас са	ОУ	Кол-во уч- ся, выполняв ших работу	Успев ае мость	Качест во	Ср.ба лл	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »
-----------------	----	---	----------------------	--------------	-------------	---------	---------	---------	---------

## **Результаты ВПР**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, совершенствования преподавания учебных предметов в МБОУ СОШ с. Махалино в апреле 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы .

4	Русский язык	29	100	79,31	69,38	-	6	14	9
4	Математика	29	93,1	58,62	52,28	2	10	16	1
4	Окружающий мир	29	96,55	86,21	65,66	1	3	20	5
5а	Русский язык	19	89,47	52,63	54,32	2	7	7	3
5б	Русский язык	16	81,25	37,5	47,25	3	7	4	2
5а	Математика	19	89,47	31,58	46,53	2	11	4	2
5б	Математика	16	87,5	37,5	44	2	8	6	0
5а	Немецкий язык	19	89,47	68,42	54,95	2	4	12	1
5б	История	16	100	68,75	64,25	0	5	7	4
5а	Биология	20	95	65	60,4	1	6	9	4
5б	Биология	16	100	75	57	-	4	12	-
6	Русский язык	25	88	48	57,12	3	10	5	7
6	Математика	28	82,14	28,57	41,71	5	15	7	1
6	История	29	89,66	37,93	47,03	3	15	9	2
6	География	27	88,89	14,81	37,93	3	20	4	0
7	Русский язык	24	100	70,83	60,33	0	7	14	3
7	Математика	23	100	56,52	54,96	0	10	11	2
7	Немецкий язык	24	91,67	45,83	48,67	2	11	10	1
7	Физика	24	91,67	25	44,33	2	16	4	2
8	Русский язык	19	89,47	47,37	52,84	2	8	6	3
8	Математика	20	80	50	33,4	4	15	1	0
8	Обществознание	18	88,89	27,78	43,56	2	11	4	1
8	География	18	100	66,67	54,67	0	6	12	0
10	Русский язык	11	90,91	54,55	62,55	1	4	2	4
10	Математика	11	90,91	27,27	48,36	1	7	1	2
10	Обществознание	11	90,91	63,64	65,09	1	3	3	4
10	Физика	9	88,89	44,44	54,22	1	4	2	2

### Призеры и победители РОО ВСОШ

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>
1.	Левчикова Елизавета	10 класс	физическая культура	участие
2.	Нинаров Алексей	10 класс	физическая культура	победитель
3.	Левчиков Иван	8 класс	физическая культура	победитель
4.	Агишева Азалия	7 класс	литература	призер

5.	Агишева Азалия	7 класс	математика	призер
5.	Лобанова Лейсан	8 класс	право	призер
6.	Тенишева Эльвира	9класс	биология	призер
7.	Бикмаев Амир	9 класс	биология	призер
8.	Игнатова Елизавета	11 класс	литература	призер

### Участники региональной ВСОШ

	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Статус
1.	Левчикова Елизавета	10 класс	физическая культура	призёр
2.	Тенишева Эльвира	9класс	биология	участие
3.	Бикмаев Амир	9 класс	биология	участие
4.	Лысанова Екатерина	9б класс	немецкий язык	участие
5.	Лысанова Екатерина	9б класс	право	участие
6.	Бикмаев Амир	9а класс	биология	участие
7.	Бикмаев Амир	9а класс	право	участие
8.	Филькин Кирилл	9а класс	право	участие
9	Игнатова Елизавета	11 класс	литература	призер
10	Агишев Рамиль	11 класс	экология	призер

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10- й класс Шко лы	Пере шли в 10- й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз

									<b>ЫВУ</b>
2025					11	11	-	-	-

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

По итогам внутреннего мониторинга оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему, сформированность личностных результатов достаточная. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95%.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **4.Кадровый потенциал образовательного учреждения.**

4.1.Всего педагогических работников – 23 человек

4.2.Укомплектованность штатов: 100%

4.3.Вакансии: нет

### **7.4.Уровень образования педагогических работников.**

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	18/78,3	5/21,7	-
Всего:	18/78,3	5/21,7	-

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях   0   .

### **7.5.Уровень квалификации педагогических работников.**

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная	соответствие	Не имеют категории	Государственные награды	Ведомственные награды чел. / %

	чел. / %	категория			чел. / %	
		чел. / %				
Штатные работники	9/39,1%	8/34,7%	-	6/26%	-	-
Всего:	9/39,1%	8/34,7%		6/26%	-	-

### 7.6. Стаж работы.

	До 2 лет чел. / %	От 2 до 5 лет чел. / %	От 5 до 10 лет чел. / %	От 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний стаж
Штатные работники	3/13%	1/4,3%	-	5/21,7 %	2/8,71%	21
Всего:	3/13%	1/4,3%	-	5/21,7 %	2/8,71%	21

### 7.7. Возраст педагогических работников.

	До 30 лет чел. / %	От 30 до 40 лет чел. / %	От 40 до 50 лет чел. / %	От 50 до 60 лет чел. / %	Свыше 60 лет чел / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	4/17,4	5/21,7	9/39,1%	5/21,7%	-	44 года	1
Всего:	4/17,4	5/21,7	9/39,1%	5/21,7%	-	44 года	1

## VIII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками - 100%

8.2. Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

- Компьютеры - 149 шт.
- Ноутбуки - 104 шт.
- Мультимедийные проекторы – 28 шт.
- Интерактивные доски – 18 шт.

- Нетбук учителя – 40 шт.
- Принтеры– 9 шт.
- Сканеры – 2 шт.
- Многофункциональные устройства - 9 шт
- Подключение к интернету – подключено.
- Школьная локальная сеть – 1 шт.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –19643 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –2500 единиц в год;
- объём учебного фонда - 9702

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9675	2854
2	Художественная	9041	780

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки –8человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ с. Махалино есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ с. Махалино позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета. В общеобразовательном учреждении имеются:

- \* актовый зал 1- 127,5 м<sup>2</sup>
- \* спортивный зал 1 – 151,6 м<sup>2</sup>
- \* пришкольная спортивная площадка 1 – 1000 м<sup>2</sup>
- \* столовая 1 – 94,4 м<sup>2</sup>
- \* библиотека 1 – 47,7 м<sup>2</sup>
- \* музейная комната 1 – 35,1 м<sup>2</sup>

\* компьютерный класс 1 – 50,6 м<sup>2</sup>

\* учительская 1 – 19,7 м<sup>2</sup>

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащённости
Химия	100
Физика	100
Информатика	100
Биология	100
География	91
История	75
Технология	85
Физическое воспитание	85,6 %