

**Эссе учителя начальных классов**  
**МБОУ СОШ с. Махалино**  
**Руновой Марины Александровны**

«Учитель как носитель света весь наполнен улыбкой:  
каждый его взгляд, его жест, его действие...

От него – всё доброе в человеке.

Он не может быть двуликим:  
хорошим наставником и плохим человеком!»

*Наталья Чернова*

**Учитель....** Как много в этом слове ноток гордости, уважения и понимания. Нет на свете прекраснее и милее, чем профессия-учитель. С самого первого вступления на порог школы учитель заменяет самого дорого человека - маму. Он становится всем для ребенка: родителем, наставником, примером для подражания.

Учительский авторитет...Он добывается ежедневно с великим трудом, главным образом, педагогическим творчеством. Нет лучшей награды для меня, как учителя, улыбки, с которой ребята встречают меня в школе, радости в глазах детей, когда захожу в класс, букета первых весенних цветов, бережно собранных детскими руками. Когда ученики, пишут сочинения о любимом учителе, дарят рисунки, благодарят за доброту, отзывчивость и мудрость....

Ради этого стоит быть учителем!

Я, Рунова Марина Александровна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Алексея Ефимовича Махалина с. Махалино.

Почему я выбрала профессию учителя? Примером стала моя первая учительница Аюшева Вера Владимировна. Не могу забыть её добрых глаз, требовательный, но ласковый голос, доброжелательное отношение к своим ученикам. И сегодня я ощущаю радость, вспоминая минуты, когда мы начали только писать буквы, читать первые слова. Совместные походы, экскурсии, праздники – всё это сохранилось в моей памяти. Я решила, что стану учителем начальных классов. Другой профессии в

своём будущем я даже и не представляла - только учителем! И я осуществила свою мечту.

Учитель начальных классов – профессия особая. Большая ответственность и большая любовь. Любовь - определяющее качество этой профессии: прежде всего любовь к детям; любовь к труду – профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу; любовь к жизни – без оптимизма невозможно испытать радость открытия.

Как педагог, я нахожусь в постоянном профессиональном поиске. Разумеется, опыт приходит с годами. Я работаю в школе сравнительно недавно. Но, всё – таки, постараюсь поделиться своими мыслями о профессии учителя, раскрыть смысл своей педагогической деятельности.

В первые годы работы с детьми для меня было странным, почему дети плохо воспринимают информацию, когда все так просто и понятно. Это нам, взрослым, понятно, а им нет. Понадобилось время для понимания и осознания этого.

Настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение. Это стало **первым принципом**, которым я руководствуюсь в своей педагогической деятельности.

Вторым **принципом** - это искренность в процессе преподавания. Ведь только через системы ценностей, отношения ко всему, что происходит вокруг, сложный программный материал становится волшебным кристаллом, сверкающим всеми цветами радуги и зовущим к открытиям.

Каждый ребенок талантлив по-своему - такова моя позиция. Нет такого “двоечника”, которого не за что было бы похвалить. Выделить из потока неудач маленький островок успеха, дать руку помощи, показать тропинку к пониманию, тем самым у ребенка возникнет вера в свои возможности и желание учиться - это мой **третий принцип**.

Ещё К.Д. Ушинский писал: “...ученье, лишённое всякого интереса, убивает в ученике охоту к учению...”. Поэтому я не могу допустить, чтобы в глазах моих учеников появилось разочарование. Считаю, что интерес – это ключ к знаниям, и его необходимо поддерживать в детях. Умение заинтересовать учеников своими уроками,

и есть педагогическое мастерство, к которому я стремлюсь. И это **четвертый** принцип моей педагогической деятельности.

На уроках необходимо не только формировать компетентности, но и воспитывать человека. И научить его быть стойким и мужественным, умеющим преодолевать трудности взрослой жизни - это моя задача. Нужен только правильный подход. Воспитывай, обучая новому - это мой **пятый** принцип.

Вот так, с этих принципов во мне родился учитель.

Каждый день я захожу в класс и вижу распахнутые, доверчивые глаза, которые ждут новое, интересное, увлекательное. Главное верить, понимать, что происходит в их душах, смотреть на мир их глазами, наполнить любовью и добротой каждое мгновение.

**Моя задача** как педагога, научить детей идти к цели, помнить о своей мечте, и главное оставаться ответственным гражданином своей страны.

С годами, с опытом работы моя деятельность всё больше наполняется другим содержанием, но по-прежнему приходить в класс на урок – это большая радость для меня. Знаю лишь одно, что моё призвание – школа, ученики, которым я отдаю свою любовь и радость общения с ними. И пока дети будут познавать, и взрослеть, я ещё не раз перечитаю страницы книги В. Сухомлинского “Сердце отдаю детям” и буду углубляться в свои педагогические проблемы, которые мне предстоит решить.

Сейчас работаю по программе УМК «Школа России». Думаю, что именно она поможет мне сделать обучение современным, качественным. Так же я работала по программе УМК «Начальная школа XXI века».

Для детей я стараюсь создать атмосферу, которая позволяет им чувствовать себя в классе уютно и спокойно.

Поэтому в своей деятельности внедряю новые формы и средства обучения, использую интерактивные методы и преподавание строю на диагностической основе, создавая благоприятные условия для сохранения психического и физического здоровья детей.

На своих уроках применяю различные виды проверки знаний. Это устная, письменная, практическая, текущая, тематическая, итоговая проверки. Часто

применяю тестовый контроль, что позволяет охватить всех учащихся, позволяет экономить время и быстро устанавливать обратную связь, и анализировать результаты.

Важным звеном каждого урока считаю рефлексию, она учит детей анализировать, делать выводы, лучше понимать самого себя, но естественно детей этому приходится учить, потому что ребенок не всегда может реально оценить свой вклад в урок.

Главной задачей своей воспитательной работы считаю создание в коллективе атмосферы жизнедеятельности, способствующей развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению. Как классный руководитель стараюсь создать условия для развития разносторонней творческой личности. Принимаем активное участие в жизни школы. Участвуем в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Формируя активную педагогическую позицию родителей, вовлекаю их в учебно-воспитательный процесс. Работа родительского собрания, родительского комитета отражена в плане классного руководителя.

В классе проводим праздники с чаепитием вместе с детьми и родителями. На таких мероприятиях ощущается единство родителей с детьми, педагогами, что позволяет детям по-другому взглянуть на своих родителей. В помощь родителям я составляю различные памятки «Как помочь ребенку выполнить домашнее задание?», «Влияние режима дня на здоровье ребёнка», Как помочь ребенку учиться».

Считаю, что нужно и дальше осваивать и изучать педагогические новинки, в настоящее время изучаю сущность конструктивистской дидактики, планирую уделять больше внимания работе по самоорганизации, самодисциплине учащихся.

Огромная любовь к своей работе, постоянное стремление к знаниям, доброжелательный тон, педагогический такт, ясность цели, желание поделиться опытом с другими, отличают мой стиль обучения и воспитания.

Одно из важных качеств учителя – способность и желание «расти». Чтобы иметь право учить, нужно постоянно совершенствоваться. Я смогу быть интересной и полезной своим ученикам, если буду как можно больше узнавать, что-то новое.

В данное время я работаю в дружном, большом коллективе, где меня окружают творческие люди, всегда готовые поддержать и помочь.

Я люблю свою профессию, горжусь ею. Поразмышляв обо всем, прихожу к выводу, что я – счастливый человек! У меня есть любимое дело. Я нахожусь в постоянном поиске. У меня есть возможность вновь и вновь познавать этот необыкновенный мир вместе со своими учениками. Я счастлива, когда детям нравится учиться, когда вижу результат своего труда.

Не стоит бояться рисковать, меняться, учиться жизни. Стоит пробовать, дерзать, творить, не останавливаясь на достигнутом.

Вспоминая свои, ещё совсем неуверенные, робкие «шаги» во взрослой жизни, мечтала стать хорошим учителем, настоящим другом, второй мамой для своих детей. Я уверена, что моя мечта сбылась!