

**Календарный план воспитательной
работы МБОУ СОШ с. Махалино
на 2023 – 2024 учебный год
в рамках внедрения Технологии**

**«Применение объективной оценки личностных результатов
обучающихся при планировании воспитательной работы»**

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151) (трудовое, здоровьесберегающее, исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное) направления воспитания)

	Трудовое					Здоровьесберегающее	Исследовательское		
	3.1. Способность самостоятельно эффективно действовать	4.1. Конструктивное взаим.со взрослым общ. и сверстниками	4.2. Добросовестная конкуренция в различ. видах деятельности	9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности		8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществлении деятельности	8.1 Стремление поддерживать культуру тела и физическую развитость	7.1 Интерес к новизне	7.2 Средства и способы получ. инфо для самосовершенствования
Группа А	52,29%	54,86%	56,50%	50,00%		28,79%	28,79%	40,43%	66,64%
	0,142743911	0,232837254	0,373357943	0,301483511		0,406829743	0,406829743	0,287581809	0,297388819
Группа Б	60,64%	46,29%	52,64%	64,43%		34,14%	34,14%	46,21%	58,14%
	0,180410095	0,241897263	0,359264358	0,298759339		0,370651342	0,370651342	0,301360468	0,301020243

НОРМА	от 76 % по 95,8%	≥ 75 %	≥ 67 %	≥ 60 %	≥ 34 %	≥ 34 %	≥ 70 %	≥ 75 %
-------	------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Направление «Трудовое воспитание»				
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» -формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии)</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1)Профориентационные мероприятия. 2) Марафон мнений «Способности и профессиональное самопознание», «Мое призвание – это мое будущее», «Моисоциальные роли» 3)Тренинги на командообразование со школьным психологом.</p> <p>По задаче б):</p> <p>1)Курсы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», «Билет в будущее» 2)Акция «Вместе ярче» 3)Участие в проекте «Проектория» 4)Организация временного трудоустройства</p>	5-11	<p>Ноябрь 1 раз в четверть По плану школьного психолога</p>	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители Советник по воспитанию Вожатая Педагог-организатор Педагог-психолог Учителя технологии</p>

<p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>несовершеннолетних</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Акция «Чистый двор» (благоустройство территории школы) 6) Участие в проекте «ПромТур» 7) Классные часы, тренинги «Все профессии важны» 8) Работа учебно-производственной бригады <p>По задаче в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Участие в Дне самоуправления 2) Предметные недели 3) Трудовой десант «Дорога к обелиску» 4) Реализация проекта «Обучение через предпринимательство» 5) Встречи с представителями различных профессий в рамках проекта «Классные встречи» РДДМ 6) Участие в проекте «Проектория» 		<p>Февраль 2024</p> <p>Апрель- май 2024</p> <p>В течение года</p>	
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием 	<p>По задачам а), б), в)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Мастер-классы по командообразованию 2) Проведение экскурсий на предприятия 3) Проведение профессиональных проб 4) Школьные акции «Кормушка для птиц», «Сдай батарейка с DURASEI», «Сдай макулатуру-спаси дерево» 5) Общешкольные субботники 6) Акции «Чистый берег», «Чистая территория» 7) Операция «Снежный ком» (помощь пожилым людям) 8) Проект «Семейные традиции» - проведение мастер-классов родительской общественностью (к Дню матери, Дню пожилого человека) 	<p>5-11</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>Ноябрь 2024</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник-директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Экскурсии на предприятия 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 4) Акция «Наш уютный класс»(оформление классного интерьера, стендов, уголков) 5) Участие в конкурсном и олимпиадном движении района 6) Защита индивидуальных проектов 7) Реализация школьного проекта «Школа для всех и для каждого» 8) Проекты- исследования «Профессия моих родителей» 	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Волонтерская акция «Чистый берег» 3) Организация работы ученического самоуправления 4) Акция «Обелиски» <p>По задаче б):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Волонтерская акция «Чистый берег» <p>По задаче в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Волонтерская акция «Чистый берег» 3) Тренинг по выбору профиля обучения 	5-9	2-ое полугодие Апрель-май В течение года Сентябрь, май	Классные руководители Заместитель директора Руководитель волонтерского отряда Классные руководители Советник директора по ВР
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p>	<p>По задаче а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Деловая игра «Мир профессий» Практическое занятие «Составляем резюме» <p>По задаче б):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Часы общения со школьным психологом 		В течение года По мере необходимости	Советник по воспитанию Психолог Заместитель директора по ВР Заместитель

в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	2) Индивидуальные консультации со школьным психологом 3) Часы общения с представителями различных профессий По задаче б): 1) Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» 2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»		В течение года	директора по УВР Классные руководители
--	---	--	----------------	---

Направление «Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное)»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</p> <p>а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</p>	<p>Для задачи а)</p> <p>1) Квиз к Международному дню распространения грамотности</p> <p>2) Уроки (деловая игра) Интернет-безопасности</p> <p>3) Участие в предметных олимпиадах</p> <p>4) Предметные недели</p> <p>5) Декада науки</p> <p>6) Марафон олимпиад на Учи.ру</p> <p>Для задачи б)</p> <p>1) Конкурс «Ученик года»</p> <p>2) Внеурочные занятия интеллектуальной направленности</p> <p>3) Креатив-бой</p> <p>4) Брейн-ринг</p> <p>5) День науки</p> <p>6) День космонавтики</p> <p>7) Школа Архимеда</p> <p>8) Участие в профильной смене «Центр Ключевского» (г. Пенза)</p> <p>9) Урок-погружение</p> <p>10) Внеурочные занятия на базе Точка роста</p> <p>Для задачи в)</p> <p>1) Химическая лаборатория</p>	5-11	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>2) Физическая лаборатория</p> <p>3) День науки</p>			
<p>Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p> <p>а) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>	<p>Для задач а,б,в:</p> <p>1) Всероссийская предметная олимпиада школьников</p> <p>2) Урок грамотности, Международный день распространения грамотности</p> <p>3) Тотальный диктант</p> <p>4) НПК «Старт в науку», «Эврика»</p> <p>5) Реализация проекта «Читательская школа»</p> <p>6) Урок Цифры</p> <p>7) участие в НПК, олимпиадах различного уровня</p> <p>8) Конкурс проектов «Высший пилотаж»</p> <p>9) Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (межклассное соревнование)</p> <p>10) Информационный марафон к Дню единых действий (готовят и проводят Первые)</p> <p>-</p>	5-11		<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Вожатая</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Учителя-предметники</p>

