

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Алексея Ефимовича Махалина с. Махалино

«Рассмотрено»
на МО учителей предметников
Протокол заседания № 3
от «23» ноября 2020 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/Л.Х.Еникеева/

«Утверждаю»
Приказ № 128/1 от 23.11.2020 г.
Директор МБОУ СОШ с. Махалино
_____/А.Е.Пушкарева/

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Захарова Елена Ивановна

с.Махалино

2020

1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»» рабочей программы по русскому языку 8 класса

ВПР 2020-2021 учебный год

В метапредметном направлении

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

В предметном направлении

- распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;
- распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы;
- опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы;
- опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте;
- распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

2. Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

«Производные и непроизводные предлоги»

Выпускник научится:

- распознавать производные и непроизводные предлоги;
- дифференцировать словосочетания с различными предлогами;
- анализировать производные предлоги по их происхождению;
- исправлять неправильное употребление предлогов.

«Слитное написание союзов тоже, также, чтобы»

Выпускник научится:

- применять орфографическое правило написания союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ;
- отличать союзы от наречий с частицей (ТО ЖЕ, ТАК ЖЕ, ЧТО БЫ);
- расставлять знаки препинания в простом и сложном предложениях.

«Причастный оборот»

Выпускник научится:

- определять причастный оборот;
- опознавать одиночные причастия и причастные обороты;
- определять главное и зависимое слово;
- графически обозначать причастный оборот на письме;

- находить границы причастного оборота.

«Деепричастный оборот»

Выпускник научится

- определять деепричастный оборот;
- находить границы деепричастного оборота;
- отмечать его с помощью графических обозначений.

«Лексический анализ слова»

Выпускник научится

- определять лексическое значение слов с помощью толкового словаря;
- объяснять различие лексического и грамматического значений слова;
- правильно употреблять слова в устной и письменной речи;
- разграничивать лексическое и грамматическое значения слова.

«Грамматические нормы русского языка»

Выпускник научится:

- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.

3. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Односоставные предложения	6
37	Безличные предложения.	1 ч
	Повторение «Производные предлоги», «омонимичные части речи»	
38	Р.р. Рассуждение.	1 ч
	Повторение «Правописание производных предлогов»	
39	Неполные предложения.	1 ч
	Повторение «Производные союзы», «омонимичные части речи»	
40	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1 ч
	Повторение «Правописание производных союзов»	
41	Повторение по теме «Односоставные предложения».	1 ч
	Повторение «Грамматические нормы русского языка»	
42	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения».	1 ч
	Простое осложнённое предложение	6
43	Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения.	1 ч
	Повторение «Знаки препинания при причастном обороте»	
44	Однородные члены, связанные только перечислительной	1 ч

	интонацией, и пунктуация при них.	
	Повторение «Знаки препинания при причастном обороте»	
45	Однородные и неоднородные определения.	1 ч
	Повторение «Знаки препинания при деепричастном обороте»	
46	Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	1 ч
	Повторение «Анализ текста с точки зрения его принадлежности функционально-смысловому типу речи»	
47	<i>Р.р.</i> Изложение с элементами сочинения.	1 ч
48	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1 ч
	Повторение «Лексический анализ слова»	