

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Алексея Ефимовича Махалина с. Махалино

«Рассмотрено»
на МО учителей предметников
Протокол заседания № 3
от «23» ноября 2020 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/Л.Х.Еникеева/

«Утверждаю»
Приказ № 128/1 от 23.11.2020 г.
Директор МБОУ СОШ с. Махалино
_____/А.Е.Пушкарева/

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Еникеева Луиза Хайрулловна

с. Махалино
2020

1. Изменения в раздел **«Планируемые результаты освоения учебного предмета»** рабочей программы по русскому языку 6 «б» класса.

В метапредметном направлении

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- смысловое чтение

В предметном направлении

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категории языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.

2. Изменения в раздел **«Содержание учебного предмета»**.

Повторить темы:

«Текст»

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

«Лексикология и фразеология»

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова,

принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и окраску слова;

- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности;
- распознавать речевые ошибки, связанные с употреблением местных слов и выражений.

«Морфемика и словообразование»

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

«Морфология»

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

«Синтаксис»

Выпускник научится:

- опознавать предложение и их виды;
- анализировать различные виды предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

«Правописание: орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма

3. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Имя существительное	
62	Имя существительное. Род имён существительных.	1 ч
	Повторение по теме «Знаки препинания в сложных предложениях»	
63	Имена существительные общего рода	1 ч
	Повторение по теме «Знаки препинания в сложных предложениях»	
64	Склонение имён существительных.	1 ч
	Повторение по теме «Знаки препинания в предложениях с прямой речью». Схема предложения с прямой речью.	
65	Разносклоняемые имена существительные	1 ч
	Повторение «Знаки препинания в предложениях с прямой речью Схема предложения с прямой речью».	
66	Несклоняемые имена существительные	1 ч
	Повторение по теме «Знаки препинания в предложениях с обращением»	
67	Употребление имен существительных в речи. Множественное число имен существительных	1 ч
	Повторение по теме «Знаки препинания в предложениях с обращением»	
68	Родительный падеж множественного числа имен существительных	1 ч
	Повторение по теме «Морфемный разбор слова»	
69	Суффиксы имен существительных	1 ч
	Повторение по теме «Морфемный разбор слова»	
70	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное».	1 ч
	Повторение по теме «Синтаксический разбор предложения».	
71	Контрольная работа № 5 по теме «Имя существительное».	1 ч
72	Сочинение «Мои увлечения».	1 ч
	Имя прилагательное	
73	Имя прилагательное как часть речи	1 ч
	Повторение по теме «Морфологический разбор слова»	

74	Разряды имен прилагательных по значению	1 ч
	Повторение по теме «Части речи»	
75	Разряды имен прилагательных по значению	1 ч
	Повторение по теме «Текст. Основная мысль. Тема»	
76	Степени сравнения имен прилагательных	1 ч
	Повторение по теме «Текст. Типы и стили речи»	
77	Степени сравнения имен прилагательных	1 ч
	Повторение по теме «Лексическое значение и стилистическая окраска слова»	
78	Правописание суффиксов имен прилагательных	1 ч
	Повторение по теме «Правописание суффиксов и окончаний слов разных частей речи»	
79	Употребление имен прилагательных для описания внешности человека.	1 ч
	Повторение по теме «Фразеологический оборот»	
80	Сочинение по картине И.Е. Репина «Стрекоза».	1 ч