

Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Алексея Ефимовича Махалина с. Махалино

«Рассмотрено»
на МО учителей предметников
Протокол заседания № 3
от «23» ноября 2020 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/Л.Х.Еникеева/

«Утверждаю»
Приказ № 128/1 от 23.11.2020 г.
Директор МБОУ СОШ с. Махалино
_____/А.Е.Пушкарёва/

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Захарова Елена Ивановна

с.Махалино

2020

1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»» рабочей программы по русскому языку 6 «А» класса

ВПР 2020-2021 учебный год

В метапредметном направлении

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

В предметном направлении

- проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально- смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

2. Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

«Фонетика и орфоэпия»

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности.

«Морфемика и словообразование»

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

«Синтаксис»

Выпускник научится:

- опознавать предложение и их виды;
- анализировать различные виды предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;

- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

«Текст»

Выпускник научится

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного);
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

«Лексический анализ слова»

Выпускник научится

- определять лексическое значение слов с помощью толкового словаря;
- объяснять различие лексического и грамматического значений слова;
- правильно употреблять слова в устной и письменной речи;
- разграничивать лексическое и грамматическое значения слова.

3. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Имя существительное	13
62	Имена существительные, имеющие форму только единственного и только множественного числа	1 ч
	Повторение «фонетический анализ слова»	
63	Разносклоняемые имена существительные	1 ч
	Повторение «морфемный разбор»	
64	Несклоняемые имена существительные.	1 ч
	Повторение «морфологический разбор»	
65	Употребление имен существительных в речи	1 ч
	Повторение «синтаксический разбор предложения»	
66	Контрольная работа по теме «Склонение существительных»	1 ч
67	Множественное число имен существительных	1 ч
	Повторение «Знаки препинания в предложениях с прямой речью»	
68	Родительный падеж множественного числа имен существительных	1 ч
	Повторение «Знаки препинания в предложениях с прямой речью»	
69	Суффиксы имен существительных	1 ч

	Повторение «Знаки препинания в сложных предложениях»	
70	Собственные имена существительные, обозначающие русские фамилии и названия населенных пунктов	1 ч
	Повторение «Знаки препинания в предложениях с обращением»	
71	<i>P/p</i> Изложение от 3-го лица по тексту В.Железникова «Космонавт»	1 ч
72	Обобщение и систематизация по теме «Имя существительное»	1 ч
	Повторение «Знаки препинания в предложениях с обращением»	
73	Обобщение и систематизация по теме «Имя существительное»	1ч
	Повторение «морфологический разбор»	
74	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1ч
	Имя прилагательное	6
75	Имя прилагательное как часть речи	1 ч
	Повторение «фонетический анализ слова»	
76	Разряды имен прилагательных по значению	1 ч
	Повторение «морфемный разбор»	
77	Разряды имен прилагательных по значению	1 ч
	Повторение «Знаки препинания в сложных предложениях»	
78	Степени сравнения имен прилагательных	1 ч
	Повторение «Анализ текста с точки зрения его принадлежности функционально-смысловому типу речи»	
79	Степени сравнения качественных прилагательных	1 ч
	Повторение «Анализ текста с точки зрения его принадлежности функционально-смысловому типу речи»	
80	Правописание суффиксов имен прилагательных	1 ч
	Повторение «Анализ текста с точки зрения его принадлежности функционально-смысловому типу речи»	