

**Анализ ВПР**  
**по \_\_\_\_\_ окружающему миру\_в \_\_\_\_\_5Б\_классе**  
**МБОУ СОШ с. Махалино**

Дата проведения: 18 сентября 2020 года

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по окружающему миру. На выполнение работы отводится 45 минут.

В классе обучается 13\_ учащихся. Работу выполняли \_10\_ чел (\_\_\_\_%)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -32.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - у Авруниной Карины.

ФИ не справилась с заданиями – 0 баллов.

Средний первичный балл по классу – 25 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 4.3 балла.

***Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.***

Правильно выполненная работа оценивается 32 баллами.

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра/ не написана одна необходимая цифра или не подписана одна из фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Ответы на задания 1, 4, 6.3–10 оцениваются по критериям. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 6.3 оценивается 2 баллами, на задания 7–9 – 3 баллами, на задание 10 – 6 баллами.

***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32
	0	0	5	5

<b>Класс</b>	<b>Кол – во человек</b>	<b>Кол – во выполнявших работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>
<b>5Б</b>	13	10	5	5	0	0	100%	100%

№	Блоки ПООП НОО	Количество обучающихся, допустивших ошибки
1	узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	1\6%
2	использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	0
3	использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	3. 1 - 3 \18%
4	узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	0
5	понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	0
6	вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя лабораторное оборудование; / создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	6.1 – 2\12% 6.2 – 5\30% 6.3 – 6\36%
7	использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	7.1 – 5 \30% 7.2 – 1\6%
8	оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	8.2 – 5 \30% 8.3 – 6\36%
9	[будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России / осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами	0
10	[будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	10.2К1 -5\30% 10.2 К2 – 2\12%

#### Выводы:

1. Усилить контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей и учителя
2. Обеспечить кабинет наглядными пособиями по окружающему миру
3. Увеличить количество времени на повторение и закрепление материала.