

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Алексея Ефимовича Махалина с. Махалино

«Рассмотрено»
на МО учителей_
предметников
Протокол заседания
ШМО № 3
от 23 ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ с. Махалино
/А.Е.Пушкарёва/

_____/Л.Х.Еникеева/ Приказ № 128/1 от 23.11.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «обществознание»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Мухаммеджанова Лилия
Хамзеевна

1.Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»» рабочей программы по **обществознанию 7 класса** (за курс 6 класса)

ВПР 2020-2021 учебный год

В метапредметном направлении

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Смысловое чтение

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

В предметном направлении

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации

Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп

Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам

Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

1. Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

1. «Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение»

Выпускник научится:

–выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

-выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

-находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные;

применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленным законом

2. «Власть. Роль политики в жизни общества»

Выпускник научится:

-называть органы государственной власти страны;

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

3. «Основы конституционного строя Российской Федерации»

Выпускник научится:

-характеризовать государственное устройство Российской Федерации,

-раскрывать достижения российского народа;

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

2. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
13-14	Бедность и богатство Повторение по теме «Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение» Повторение по теме «Власть. Роль политики в жизни общества»	2
15-16	Человек в обществе: труд и социальная лестница Повторение по теме «Основы конституционного строя Российской Федерации»	2