

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Алексея Ефимовича Махалина с. Махалино**

«Рассмотрено»
на МО учителей_
предметников
Протокол заседания
ШМО № 3
от «23» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

_____/Л.Х.Еникеева/

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ с. Махалино
/А.Е.Пушкарёва/
Приказ № 128/1 от 23.11.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«иностраный язык(немецкий)»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Макеева Ольга
Александровна

с.Махалино

2020

1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»» рабочей программы по иностранному языку (немецкий) 8 класса

ВПР 2020-2021 учебный год

В метапредметном направлении

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

В предметном направлении

Умение аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

Умение осмысленного чтение текста вслух.

Умение говорения: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Умение чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Умение навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.

Умение навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.

2. Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

Что мы называем нашей Родиной?

Высказываться о своей родине, используя начало предложения и клише; читать тексты с аутентичной страноведческой информацией с полным (общим) охватом содержания, используя сноски и словарь.

Лицо города-визитная карточка страны.

Составлять рекламный проспект о городах с использованием информации из текста; рассказывать о местоположении городов, употребляя правильный артикль перед названием рек.

Какое движение в современном большом городе? Как ориентироваться здесь?

Инсценировать диалоги в ситуации «Ориентирование в городе»; советовать куда-либо поехать, пойти в незнакомом городе.

В деревне тоже много интересного.

Систематизировать знания о порядке слов в придаточных предложениях; брать интервью у друзей, которые охотно проводят лето в деревне.

В здоровом теле-здоровый дух.

Характеризовать настоящего спортсмена; брать интервью у спортсмена; писать письмо другу о любимом виде спорта.

3.Изменения в раздел «Тематическое планирование»

24.	Школы в Германии Развитие навыков говорения по теме: «Школа в Германии». <u>Высказывания о своей Родине.</u>	Уметь читать текст с полным пониманием содержания, делая обобщения, сравнивая разные факты на основе полученной из текста информации Говорение с опорой на план.	02.12
25	Школьный учитель. Каким его хотят видеть дети? <u>Составление рекламного проспекта о городах с использованием информации из текста.</u>	Читать аутентичный текст, осуществлять поиск нужной информации.	04.12
26	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. <u>Рассказ о местоположении городов, употребляя правильный артикль перед названием рек.</u>		07.12
27	Развитие навыков чтения с поиском информации в тексте. <u>Инсценирование диалогов в ситуации «Ориентирование в городе».</u>		09.12
28	Вальдорфские школы - школы без стресса. <u>Систематизация знаний о порядке слов в придаточных предложениях.</u>	Читать текст с полным пониманием, используя сноски, словари.	11.12
29	Дискуссия по теме: «Система школьного образования в России и Германии». <u>Как посоветовать куда-либо поехать, пойти в незнакомом городе.</u>		14.12
30	Беседа по теме «Школьные предметы». <u>Как брать интервью у друзей, которые охотно проводят лето в деревне.</u>	Повторить пройденный материал и уметь применить его на практике.	16.12

31	Расписание уроков. <u>Развитие навыков говорения по теме «Расписание уроков».</u>	Уметь понимать изученную лексику в определенном контексте и употреблять ее в различных ситуациях	18.12
32	Школьный обмен. <u>Знакомство и тренировка в употреблении новой лексики по теме «Школьный обмен».</u>	Уметь рассказать о школьном обмене и новых друзьях.	21.12
33	Изучение иностранных языков. Беседа по теме: «Значение иностранного языка в жизни человека». <u>Как охарактеризовать настоящего спортсмена.</u>	Уметь составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу	23.12
34	<u>Контрольная работа на повторение за 1-ое полугодие (промежуточная аттестация).</u>	Контроль знаний, умений, навыков лексического и грамматического материала.	25.12
35	Будущее время Futurum. Тренировка в употреблении будущего времени. <u>Как брать интервью у спортсмена.</u>	Уметь употреблять глаголы в будущем времени в устной речи Закрепить навыки и умения диалогической речи.	28.12
36	Повторение (будущее время) <u>Умение определять грамматические формы</u>	Уметь употреблять глаголы в будущем времени в устной и письменной речи	30.12
37-38	Придаточные определительные предложения <u>Как написать письмо другу о любимом виде спорта.</u>	Употребление придаточных определительных предложений.	11.01
39	Перед уроком. <u>Развитие навыков диалогической речи.</u>	Уметь воспринимать на слух полилог и делить его на микродиалоги, инсценируя их.	13.01
40	Проблемы в школе <u>Развивать умение, навыки говорения на основе плана и визуальной информации.</u>	Уметь понимать сообщения одноклассников во время дискуссии. Уметь высказывать свое мнение о школьных буднях.	15.01
41	Факты, документы: система школьного образования в Германии <u>Чтение текстов с аутентичной страноведческой информацией с полным (общим) охватом содержания, используя сноски и словарь.</u>	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания. Беседа по тексту.	18.01
42	Из немецкой классики. «Крысолов из Гамельна»	Уметь работать с аутентичной страноведческой информацией, иметь	20.01

	<u>Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания. Беседа по тексту.</u>	представление о немецких сказках, легендах	
43	Повторение и обобщение материала по теме « А сейчас уже школа!»		22.01
44	Контрольная работа теме «А сейчас уже школа!»	Владеть письменной речью в соответствии с поставленной задачей, выполнять лексико-грамматические задания	25.01
45	Анализ проверочных работ; работа над ошибками	Умение находить ошибки анализировать и исправлять их	28.01