

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Алексея Ефимовича Махалина с. Махалино**

«Рассмотрено»
на МО учителей_
предметников
Протокол заседания
ШМО № 3
от «23» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
_____ /Л.Х.Еникеева/

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ с. Махалино
/А.Е.Пушкарёва/
Приказ № 128/1 от 23.11.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «немецкий язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Чехова С.А.

с.Махалино

2020

1. Изменения в раздел **«Планируемые результаты освоения учебного предмета»** рабочей программы по немецкому языку 8 класса
ВПР 2020-2021 учебный год

В метапредметном направлении

- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- освоения начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность культуры дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

В предметном направлении

Умение аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

Умение осмысленного чтения текста вслух.

Умение говорения: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Умение чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Умение навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.

Умение навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.

2. Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

Содержание учебного предмета

Что мы называем нашей Родиной? Высказываться о своей родине, используя начало предложения и клише; читать тексты с аутентичной страноведческой информацией с полным (общим) охватом содержания, используя сноски и словарь.

Лицо города-визитная карточка страны. Составлять рекламный проспект о городах с использованием информации из текста; рассказывать о местоположении городов, употребляя правильный артикль перед названием рек.

Какое движение в современном большом городе? Как ориентироваться здесь? Инсценировать диалоги в ситуации «Ориентирование в городе»; советовать куда-либо поехать, пойти в незнакомом городе.

В деревне тоже много интересного. Систематизировать знания о порядке слов в придаточных предложениях; брать интервью у друзей, которые охотно проводят лето в деревне.

В здоровом теле-здоровый дух. Характеризовать настоящего спортсмена; брать интервью у спортсмена; писать письмо другу о любимом виде спорта.

3. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

№ урока	тема	Дата по плану	Дата фактически	аудирование	чтение	говорение		Планируемый результат
34	Вальдорфская школа. Систематизация знаний о порядке слов в придаточных предложениях.	25.11		Реплики учителя, одноклассников	С. 64-65 упр. 9-10	С. 65 упр. 13, 14	Новые ЛЕ, с. 65 упр.10	Узнать с помощью текста о Вальдорфской школе, выражать свое отношение к прочитанному. Научиться высказываться о своей Родине. Порядок слов в придаточном предложении
35	Высказывания о своей Родине.	27.11						
36	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания. Беседа по тексту. Чтение текстов с	30.11		С. 69-73 упр. 1-7				Умение употреблять новую лексику в разных сочетаниях, расспросить собеседника об успеваемости

37	аутентичной страноведческой информацией с полным (общим) охватом содержания, используя сноски и словарь.	2.12					
38	Беседа по теме: «Школьный учитель, каким его хотят видеть дети?».	4.12		Реплики учителя, одноклассников	С. 74 упр.8-10	УРУ,	РТ
39	Составление рекламного проспекта о городах с использованием информации из текста.	7.12					
40	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. Рассказ о местоположении городов, употребляя правильный артикль перед названием рек.	9.12			С. 81-83 упр.1-3, РТ		

<p>Умение читать текст с пониманием основного содержания, выполнять задания к нему.</p> <p>Учить высказывать свое мнение о учителях.</p> <p>Составление рекламного проспекта</p>
<p>Умение читать тексты и передавать их содержание на немецком языке</p>

41	Беседа по теме «Школьные предметы». Как брать интервью у друзей, которые охотно проводят лето в деревне.	11.12		С. 81-83 упр.1-3, РТ					Составить интервью, о своей малой родине.
42	Развитие грамматических навыков и умений Беседа по теме: «Значение иностранного языка в жизни человека». Как охарактеризовать настоящего спортсмена.	14.12		Реплики учителя, одноклассников	С. 84-85 упр.1	Выполнение УРУ	Запись грамматических образцов		Умение употреблять в речи глаголы в будущем времени
43	Развитие грамматических навыков и умений	16.12		Реплики учителя, одноклассников	С. 85-89 упр. 3-9, РТ	Выполнение УРУ	Запись грамматических образцов		Умение употреблять в речи придаточные определительные предложения, глаголы с предложным управлением
44	Употребление придаточных определительных предложений. Как написать письмо другу о	18.12							

	любимом виде спорта.								
45	Что нового в школе?	21.12		С. 89 – 91 упр. 1	С. 89 – 91 упр. 1	С. 91 упр. 2-8, РТ	Новые ЛЕ		Умение понимать на слух полилог, инсценировать его, рассказывать о новостях в школе.
46	Употребление придаточных определительных предложений. Как написать письмо другу о любимом виде спорта.	23.12							Придаточные определительные , употребление в речи.
47	Изучение иностранных языков	24.12		высказывание о роли иностранных языков (табл. 2), интернет-ресурсы (монологическое высказывание).					Умение высказываться по теме «Изучение иностранных языков» с помощью лексико-семантической таблицы.
48	Развитие навыков диалогической речи. Как написать письмо другу о любимом виде спорта	25.12							Ведение диалога « Роль иностранных языков в моей жизни»