

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
на МО учителей-
предметников
Протокол заседания
ШМО № 3
от «23» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ с. Махалино
_____/А. Е. Пушкарёва/
_____/Л.Х.Еникеева/Приказ № 128/1 от 23.11.2020 г

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «математика» на
2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Агишева Эльмира Рустямовна

с.Махалино

2020

1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета» рабочей программы по математике 6б класса

ВПР 2020-2021 учебный год

В метапредметном направлении

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем

В предметном направлении

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
- овладение навыками письменных вычислений
- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений

2. Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

«Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа. Действительные числа»

Выпускник научится:

- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные;
- выполнять вычисления с рациональными, действительными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

«Уравнения»

Выпускник научится:

- решать уравнения с одной переменной;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом;

«Описательная статистика»

Выпускник научится

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных

«Наглядная геометрия»

Выпускник научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские геометрические фигуры

3. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

Математика

№ ур ока	Тема урока	Количество часов
-------------	------------	------------------

	Отношения и пропорции	28
56	Отношения	1 ч
	Повторение «Обыкновенная дробь», «десятичная дробь», «смешанное число», свойства чисел и арифметических действий	
57	Отношения	1 ч
	Повторение «Обыкновенная дробь», «десятичная дробь», «смешанное число», свойства чисел и арифметических действий	
58	Пропорции	1 ч
	Повторение «Обыкновенная дробь», «десятичная дробь», «смешанное число», свойства чисел и арифметических действий	
59	Пропорции	1 ч
	Повторение «Обыкновенная дробь», «десятичная дробь», «смешанное число», свойства чисел и арифметических действий	
60	Пропорции	1 ч
	Повторение «Обыкновенная дробь», «десятичная дробь», «смешанное число», свойства чисел и арифметических действий	
61	Процентное отношение двух чисел	1 ч
	Повторение «нахождения процента от числа, числа по проценту от него, на процентное отношение двух чисел, на процентное снижение или процентное повышение величины»	
62	Процентное отношение двух чисел	1 ч
	Повторение «нахождения процента от числа, числа по проценту от него, на процентное отношение двух чисел, на процентное снижение или процентное повышение величины»	
63	Решение текстовых задач по теме "Проценты"	1 ч
	Повторение «нахождения процента от числа, числа по проценту от него, на процентное отношение двух чисел, на процентное снижение или процентное повышение величины»	
64	Контрольная работа № 5 " Пропорции"	1 ч
	Повторение «нахождения процента от числа, числа по проценту от него, на процентное отношение двух чисел, на	

	процентное снижение или процентное повышение величины»	
65	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1 ч
	Повторение «Задачи на чтение, извлечение, нахождения процента от числа, числа по проценту от него, на процентное отношение двух чисел, на процентное снижение или процентное повышение величины»	
66	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1 ч
	Повторение «Задачи на чтение, извлечение, нахождения процента от числа, числа по проценту от него, на процентное отношение двух чисел, на процентное снижение или процентное повышение величины»	
67	Деление числа в данном отношении	1 ч
	Повторение «Задачи на покупку, нахождения процента от числа, числа по проценту от него, на процентное отношение двух чисел, на процентное снижение или процентное повышение величины»	
68	Деление числа в данном отношении	1 ч
	Повторение «Задачи на покупку, нахождения процента от числа, числа по проценту от него, на процентное отношение двух чисел, на процентное снижение или процентное повышение величины»	
69	Окружность и круг	1 ч
	Повторение «Задачи на умение извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты»	
70	Окружность и круг	1 ч
	Повторение «Задачи на умение извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты»	
71	Длина окружности. Площадь круга	1 ч
	Повторение «Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг.»	
72	Длина окружности. Площадь круга	1 ч
	Повторение «Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг.»»	
73	Длина окружности. Площадь круга	1 ч

	Повторение «Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг.»	
74	Цилиндр, конус, шар	1 ч
	Повторение «Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг.»	
75	Диаграммы	1 ч
	Повторение «Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков/иллюстрация с помощью графика реальной зависимости или процесса по их характеристикам»	
76	Диаграммы	1 ч
	Повторение «Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков/иллюстрация с помощью графика реальной зависимости или процесса по их характеристикам»	

77	Случайные события. Вероятность случайного события	1
	Повторение «Число всевозможных исходов, правило произведения. Благоприятные и неблагоприятные исходы. Подсчёт вероятности события в простейших случаях.»	
78	Случайные события. Вероятность случайного события	1
	Повторение «Число всевозможных исходов, правило произведения. Благоприятные и неблагоприятные исходы. Подсчёт вероятности события в простейших случаях.»	