

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Алексея Ефимовича Махалина с. Махалино**

«Рассмотрено»
на МО учителей-
предметников
Протокол заседания
ШМО № 3
от «23» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
_____ /Л.Х.Еникеева/

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ с. Махалино
/А.Е.Пушкарёва/
Приказ № 128/1 от 23.11.2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «история»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Мухаммеджанова Лилия
Хамзеевна

с.Махалино

2020

1. Изменения в раздел **«Планируемые результаты освоения учебного предмета»** рабочей программы по **истории 7 класса** (за курс 6 класса)

ВПР 2020-2021 учебный год

В метапредметном направлении

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Смысловое чтение

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

В предметном направлении

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего

Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений

Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов

Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

2. Изменения в раздел **«Содержание учебного предмета»**

Повторить темы:

1. «Древняя Русь»

Выпускник научится:

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства;

- умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов

2. «Средние века»

Выпускник научится:

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья

-давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

-реализация историко- культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

3. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
12	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» Повторение по теме «Древняя Русь»	1
13	Народы России во второй половине XVI в. Повторение по теме «Древняя Русь»	1
14	Опричнина Повторение по теме «Древняя Русь»	1
15	Итоги царствования Ивана IV Повторение по теме «Средние века»	1
16	Россия в конце XVI в. Повторение по теме «Средние века»	1