

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету  
на уровне основного общего образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Алексея Ефимовича Махалина с. Махалино**

«Рассмотрено»  
на МО учителей-  
предметников  
Протокол заседания  
ШМО № 3  
от «23» ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_ /Д.Х.Еникеева/

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ СОШ с. Махалино  
/А.Е.Пушкарёва/  
Приказ № 128/1 от 23.11.2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «история»  
на 2020/2021 учебный год

|

Разработчик программы:  
Мухаммеджанова Лилия  
Хамзеевна

с.Махалино

2020

---

1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета» рабочей программы по истории 9 класса (за курс 8 класса)

ВПР 2020-2021 учебный год

**В метапредметном направлении**

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Смысловое чтение

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

**В предметном направлении**

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего

Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений

Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов

Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

2. Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

**1. «Эпоха дворцовых переворотов»**

*Выпускник научится:*

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

- Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)

## 2. «Внутренняя политика Екатерины II.»

*Выпускник научится:*

- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней
- Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

## 3. «Французская революция XVIII в.»

*Выпускник научится:*

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время
- Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

### 3. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
13	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны Повторение по теме «Эпоха дворцовых переворотов»	1
14	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Повторение по теме «Эпоха дворцовых переворотов»	1
15	Крымская война 1853—1856 гг. Повторение по теме «Внутренняя политика Екатерины II»	1
16	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Повторение по теме «Французская революция XVIII в.»	1