

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея
Ефимовича Махалина с. Махалино

«Рассмотрено»
На МО учителей-
предметников
Протокол заседания
ШМО № 3

от «23» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

_____/Л.Х. Еникеева/

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ с. Махалино
Приказ № 128/1 от 23.11.2020 г.

_____/А.Е. Пушкарева/

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «биология» на 2020/2021
учебный год

Разработчик программы:

Стальнова Надежда Ивановна

с. Махалино

2020

1. Изменения в раздел **«Планируемые результаты освоения учебного предмета»** рабочей программы по биологии 9 класса
ВПР 2020-2021 учебный год

В метапредметном направлении

- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- Умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

В предметном направлении

- Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии
- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

Изменения в раздел **«Содержание учебного предмета»**

Повторить темы:

Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека

Ученик научится:

Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты

Общие свойства организмов и их проявление у животных

Ученик научится:

Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям

Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека

Ученик научится:

Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе

Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные

Ученик научится:

Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения

Значение хордовых животных в жизни человека

Ученик научится:

Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними

2. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

Биология

№ урока	Тема урока	Количество часов
23	Сцепленное наследование генов и кроссинговер.	1 ч
	<i>Повторение</i> " Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека»	
24	Взаимодействие генов и их множественное действие	1 ч
	<i>Повторение</i> " Общие свойства организмов и их проявление у животных "	
25	Определение пола. Наследование признаков, сцепленных с полом.	1 ч
	<i>Повторение</i> «Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека»	
26	Закономерности изменчивости. Наследственная изменчивость.	1 ч
	<i>Повторение</i> «Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные»	
27	Другие типы изменчивости.	1 ч
	<i>Повторение</i> «Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные»	
28	Наследственные заболевания, сцепленные с полом.	1 ч
	<i>Повторение</i> «Значение хордовых животных в жизни человека»	

