

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея
Ефимовича Махалина с. Махалино

«Рассмотрено»
На МО учителей-
предметников
Протокол заседания
ШМО № 3

от «23» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

_____/Л.Х. Еникеева/

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ с. Махалино
Приказ № 128/1 от 23.11.2020 г.

_____/А.Е. Пушкарева/

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «биология» на 2020/2021
учебный год

Разработчик программы:

Стальнова Надежда Ивановна

с. Махалино

2020

1. Изменения в раздел **«Планируемые результаты освоения учебного предмета»** рабочей программы по биологии 8 класса
ВПР 2020-2021 учебный год

В метапредметном направлении

- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях
- Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- Смысловое чтение

В предметном направлении

- Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов
- Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира

Изменения в раздел **«Содержание учебного предмета»**

Повторить темы:

Царство Бактерии. Царство Грибы

Ученик научится:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях

Царство Растения.

Ученик научится:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Классификация организмов. Принципы классификации.

Ученик научится:

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Одноклеточные и многоклеточные организмы

Ученик научится:

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

2. Изменения в раздел **«Тематическое планирование»**
Биология

№ урока	Тема урока	Количество часов
23	Значение дыхательной системы. Органы дыхания	1 ч
	<i>Повторение "Царство Растения"</i>	
24	Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях	1 ч
	<i>Повторение "Царство Бактерии "</i>	
25	Дыхательные движения	1 ч
	<i>Повторение " Царство Грибы "</i>	
26	Регуляция дыхания	1 ч
	<i>Повторение " Классификация организмов "</i>	
27	Заболевания дыхательной системы *	1 ч
	<i>Повторение " Принципы классификации организмов"</i>	
28	Первая помощь при повреждении дыхательных органов	1 ч
	<i>Повторение" Одноклеточные и многоклеточные организмы»</i>	