

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея
Ефимовича Махалина с. Махалино

«Рассмотрено»
На МО учителей-
предметников
Протокол заседания
ШМО № 3
от «23» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
_____/Л.Х. Еникеева/

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ с. Махалино
Приказ № 128/1 от 23.11.2020 г.
_____/А.Е. Пушкарева/

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «биология» на 2020/2021
учебный год

Разработчик программы:

Стальнова Надежда Ивановна

с. Махалино

2020

1. Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета» рабочей программы по биологии 6 класса
ВПР 2020-2021 учебный год

В метапредметном направлении

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

В предметном направлении

- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
- Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии
- Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды

2. Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

Микроскопическое строение растений

Разнообразие растительных клеток. Ткани растений . Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля .Микроскопическое строение листа.

Ученик научится:

формированию основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных

Многообразие организмов

Клеточные и неклеточные формы жизни. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Основные царства живой природы.

Ученик научится:

использовать методы биологической науки и проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

Биология – наука о живых организмах

Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

Ученик научится:

определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Царство Животные

Общее знакомство с животными. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Разнообразие отношений животных в природе. Значение животных в природе и жизни человека.

Ученик научится:

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

3. Изменения в раздел «Тематическое планирование»
Биология

№ урока	Тема урока	Количество часов
12	Плод, разнообразие и значение плодов.	1ч
	<i>Повторение "Микроскопическое строение растений"</i>	
13	Минеральное питание растений и значение воды	1ч
	<i>Повторение "Многообразие организмов"</i>	
14	Воздушное питание растений – фотосинтез.	1ч
	<i>Повторение "Свойства живых организмов"</i>	
15	Урок обобщения и систематизации знаний.	1ч
	<i>Повторение "Царство животные"</i>	